

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **MONIA GUARINO**  
Indirizzo via Medesano n°68 – 40023 Castel Guelfo di Bologna (BO)  
Telefono 348.8929429  
Fax 051.851068  
E-mail [moniagarino@alice.it](mailto:moniagarino@alice.it) [moniagarino@pec.it](mailto:moniagarino@pec.it)  
Nazionalità Italiana  
Data di nascita 26 AGOSTO 1978  
CF GRNMNO 78 M 66 C 265 G

p.iva 02718801208  
ditta individuale (codice attività 749093 “Altre attività di consulenza tecnica”)  
03298301205 (e c.f.)  
associazione professionale (codice attività 829999 “Altri servizi di sostegno alle imprese”)

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

**Sezione 1**

**PIANIFICAZIONE**

Impostazione e conduzione di analisi multicriteri delle strutture urbane e delle esigenze locali (meta-piano); esplorazione e ricerca territoriale di comunità (biofilia, attitudini resilienti, rendimento sociale dello spazio pubblico), valutazione etnografica (a carattere socio-culturale) e strategica (a carattere ambientale)

**2014**

**2012-2013**

Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato “**Pordenone più facile**” dichiarato in seguito

**TESTO UNICO/PORDENONE**

*Composizione dei diversi punti di vista: socio-economico, urbanistico-ambientale, culturale-comunitario – Analisi a supporto della redazione del nuovo PRGC.*

COMMITTENTE: Comune di Pordenone

TIPO DI IMPIEGO: impostazione, coordinamento, composizione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, raccolta e composizione dei dati, studio degli indicatori/indici, elaborazione del quadro delle conoscenze comuni, rappresentazioni grafiche, definizione e progettazione di visioni comuni. Partecipazione ai lavori dell'Ufficio di Piano.

**2010**

Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato “**da Agenda 21 ad Azione 21**” dichiarato in seguito

**BICIPLAN/PORDENONE**

*Mappatura e sistematizzazione dei dati relativi alle piste e percorsi esistenti.*

COMMITTENTE: Comune di Pordenone

TIPO DI IMPIEGO: ideazione/programmazione, esecuzione, rappresentazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, elaborazione schede di rilievo preliminari, realizzazione di rilievi e reportage fotografici di tutti i tratti ciclabili, composizione dati/informazioni, creazione di database sui km di piste ciclabili effettive e aggiornamento mappa.

**2010**

Prestazione integrativa – senza variazione di compenso - nell'ambito dell'incarico denominato “**da Agenda 21 ad Azione 21**” dichiarato in seguito, al fine di rendere integrati il Rapporto sullo stato dell'ambiente e il Rapporto Ambientale preliminare

**VALUTAZIONE AMBIENTALE STRATEGICA DELLA VARIANTE AI SERVIZI N°77 AL PRG**

*Analisi territoriale per valutare la coerenza delle scelte di pianificazione locale*

COMMITTENTE: Comune di Pordenone

TIPO DI IMPIEGO: collaborazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: co-impostazione metodologica, stesura indice, composizione di dati/informazioni, inquadramento politiche di riferimento, elaborazione matrici di valutazione, consultazione di gruppi di tecnici.

2009

Nell'ambito della prestazione svolta, è stata redatta a titolo gratuito la proposta "Navigare in centro". La proposta si è classificata 1° al bando regionale al quale ha preso parte ottenendo un finanziamento di **100.000 euro** a beneficio dell'Ente

2008

Prestazione integrativa – senza variazione di compenso - nell'ambito dell'incarico denominato "Gli impegni di Pordenone per un domani sostenibile" dichiarato in seguito, al fine di rendere integrati il Rapporto sullo stato dell'ambiente e il Rapporto Ambientale preliminare

2007-2006

## IL MERCATO CITTADINO DOPO IL RIORDINO: OPPORTUNITÀ E CRITICITÀ

*Analisi territoriale partecipata per valutare la funzionalità del mercato ambulante*

COMMITTENTE: Comune di Pordenone

TIPO DI IMPIEGO: ideazione/programmazione, coordinamento, realizzazione/conduzione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, elaborazione e somministrazione di questionari, conduzione di interviste, raccolta e composizione dati/informazioni, analisi swot e quantificazione dei flussi, mappatura e interpretazione progettuale dei risultati.

## VALUTAZIONE AMBIENTALE STRATEGICA DELLA VARIANTE N°95 AL PRG

*Analisi territoriale delle modifiche puntuali di ambiti azzonativi e relative specificazioni normative*

COMMITTENTE: Comune di Pordenone

TIPO DI IMPIEGO: collaborazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: composizione dati/informazioni, inquadramento di problemi/soluzioni, collaborazione all'elaborazione matrici di valutazione, popolamento indicatori, consultazione di gruppi di tecnici, conduzione sopralluoghi.

## A/GRADO: PARCO LABORATORIO PER CREATIVI IN (S)TAZIONE

*Analisi territoriale per una proposta di recupero dell'ambito urbano della stazione di Corticella*

COMMITTENTE: Associazione Culturale Oltre... (BO)

TIPO DI IMPIEGO: consulenza, ricerca/esplorazione, pianificazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: composizione dati/informazioni, inquadramento urbanistico- territoriale delle dinamiche locali nell'ambito interessato, analisi swot, consultazione di gruppi multi attore, conduzione sopralluoghi e interviste sul territorio, elaborazione di scenari progettuale.

## ESPERIENZA LAVORATIVA

### Sezione 2

### PARTECIPAZIONE

Progettazione e sviluppo di processi decisionali inclusivi (governance collaborativa); impostazione e gestione di Laboratori di progettazione partecipativa, urbanistica e pianificazione interattiva; conduzione strutturata di dibattiti e confronti creativi; progettazione e sviluppo di comunità (innovazione sociale); attivazione e coordinamento di gruppi di lavoro, tavoli, forum, town meeting, camp tematici, open space.

### In corso

Selezione tramite colloquio e proposta metodologica

Candidata la proposta al bando regionale LR 3/2010 per la richiesta di contributi, ottenuti **20.000 euro** a beneficio dell'Ente

### In corso

Selezione tramite colloquio e proposta metodologica

Candidata la proposta al bando regionale LR 3/2010 per la richiesta di contributi, ottenuti **15.000 euro** a beneficio dell'Ente

### In corso

Selezione tramite colloquio e proposta metodologica

Candidata la proposta al bando regionale LR 3/2010 per la richiesta di contributi, ottenuti **15.000 euro** a beneficio dell'Ente.

### In corso

Selezione tramite colloquio e proposta metodologica

Candidata la proposta al bando regionale LR 3/2010 per la richiesta di contributi, ottenuti **15.000 euro** a beneficio dell'Ente. Ottenuti inoltre 20.000 euro per il progetto specifico C'era una svolta (Contributo IBC) che coinvolge le scuole

### In corso

### SPAZI INFESTATI

*Percorso partecipativo per la co-progettazione e co-realizzazione di aree attrezzate per la convivialità di paese*

COMMITTENTE: Unione Terre d'Argine (MO)

TIPO DI IMPIEGO: ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, attivazione del confronto con gruppi di giovani locali; gestione e conduzione di eventi pubblici, gruppi di progettazione, assemblee, giornate aperte di esplorazione urbana; rappresentazioni grafiche e visionino; analisi del rendimento sociale dello spazio.

### RICOSTRUIRE FINALE - FASE I, II

*Percorso partecipativo per la redazione condivisa del Piano della ricostruzione (post-sisma)*

COMMITTENTE: Comune di Finale Emilia (MO) / Università di Bologna

TIPO DI IMPIEGO: ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione, restituzione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, attivazione del confronto con attori locali e con la comunità; gestione e conduzione di eventi pubblici, gruppi di lavoro tematici, assemblee; reporting.

### PIU'sanFELICE - FASE I, II

*Percorso partecipativo per la redazione condivisa del Piano della ricostruzione (post-sisma)*

COMMITTENTE: Comune di san Felice sul Panaro (MO)

TIPO DI IMPIEGO: ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, attivazione del confronto con attori locali e con la comunità (bambini, giovani, adulti, anziani); gestione e conduzione di eventi pubblici, gruppi di lavoro tematici, assemblee, giornate aperte di ascolto; esplorazione urbana e meta-pianificazione delle istanze; rappresentazioni grafiche e visioning.

### FATTI IL CENTRO TUO! - FASE I, II, III

*Percorso partecipativo per la redazione condivisa del Piano della ricostruzione (post-sisma)*

COMMITTENTE: Comune di Novi di Modena (MO)

TIPO DI IMPIEGO: ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, attivazione del confronto con attori locali e con la comunità (bambini, giovani, adulti, anziani); gestione e conduzione di eventi pubblici, gruppi di lavoro tematici, assemblee, giornate aperte di ascolto; esplorazione urbana e meta-pianificazione delle istanze; rappresentazioni grafiche e visioning; elaborazione del quadro delle conoscenze comuni; mappatura del potenziale di comunità e rendimento sociale degli spazi comuni.

### CONTESTO TRANSFRONTALIERO

Aggiudicata la selezione  
(avviso di procedura comparata)

2013

Aggiudicata la selezione  
(avviso di procedura comparata)

2013

Candidata la proposta al bando regionale per  
la richiesta di contributi, ottenuti **20.000 euro** a  
beneficio dell'Ente

2013

Selezione tramite colloquio  
e proposta metodologica

2013-2012

Selezione tramite colloquio  
e proposta metodologica  
(lavoro in economia -sottosoglia,  
art.125 comma 11, Codice Contratti)

2013

**Progettazione Europea**  
Aggiudicata la selezione  
(avviso di procedura comparata).

2013

Selezione tramite colloquio  
e proposta metodologica  
(lavoro in economia -sottosoglia,  
art.125 comma 11, Codice Contratti)

2012

Candidata la proposta al bando regionale per  
la richiesta di contributi, ottenuti **70.000 euro** a  
beneficio dell'Ente

2012

Proseguo attività  
Laboratorio urbano Budoia2020  
(lavoro in economia -sottosoglia,  
art.125 comma 11, Codice Contratti)

#### **LABORATORIO PARTECIPATIVO "ASTIS" (AREE DI SALVAGUARDIA, RETE DI MONITORAGGIO)**

*Coinvolgimento degli stakeholder e partecipazione nell'implementazione della Direttiva quadro delle acque*

**COMMITTENTE:** Autorità di Bacino Alto Adriatico

**TIPO DI IMPIEGO:** programmazione, coordinamento, conduzione

**MANSIONI E RESPONSABILITÀ:** mappatura dei portatori di interesse, attivazione del confronto con attori locali, conduzione interviste, mappatura delle questioni, gestione di momenti pubblici e gruppi di lavoro, composizione delle proposte emerse e rappresentazione, divulgazione tecnica, costruzione della decisione

#### **LABORATORIO URBANO "FRAZIONE DI MAGAZZINO"**

*Progettazione del percorso partecipativo per la riqualificazione di un'area nella frazione di Magazzino*

**COMMITTENTE:** Comune di Bazzano

**TIPO DI IMPIEGO:** ideazione/programmazione, coordinamento, outreach

**MANSIONI E RESPONSABILITÀ:** impostazione metodologica, attivazione del confronto con attori locali e con la comunità, gestione del conflitto, conduzione di focus group, stakeholder analysis

#### **LABORATORIO URBANO QUI C'ENTRO - FRAZIONI**

*Percorso partecipativo dedicato alle trame urbane di rigenerazione del rapporto tra frazioni e centro storico*

**COMMITTENTE:** Comune di Bagnacavallo (RA)

**TIPO DI IMPIEGO:** ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione

**MANSIONI E RESPONSABILITÀ:** impostazione metodologica, analisi urbana, attivazione del confronto con la comunità, moderazione, gestione di momenti pubblici, rappresentazioni grafiche, conduzione di sopralluoghi, mappatura dei significati comuni, elaborazione di atlanti urbani.

#### **MA DOVE VIVI?**

*Laboratorio urbano per la valorizzazione dei centri antichi attraverso qualità urbana, nuove relazioni, idee comuni*

**COMMITTENTE:** Comune di Tavagnacco (UD) / Studio Cigalotto Santoro

**TIPO DI IMPIEGO:** ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione

**MANSIONI E RESPONSABILITÀ:** impostazione metodologica, attivazione del confronto con la comunità, gestione e conduzione di eventi pubblici, esplorazione urbana, mappatura del potenziale di comunità.

#### **PORDENONE PIÙ FACILE**

*Come un territorio e la sua comunità possono diventare smart*

*Percorso di partecipazione in accompagnamento alla redazione del Nuovo PRGC*

**COMMITTENTE:** Comune di Pordenone

**TIPO DI IMPIEGO:** ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione

**MANSIONI E RESPONSABILITÀ:** impostazione metodologica, attivazione del confronto con attori locali e con la comunità, gestione e conduzione di eventi pubblici, rappresentazioni grafiche, elaborazione di immagini e visioni comuni, elaborazione del quadro delle conoscenze comuni.

#### **CONTESTO TRANSFRONTALIERO**

##### **GREENNET – PROMOTING THE ECOLOGICAL NETWORK IN THE EUROPEAN GREEN BELT**

*External Export in the field of participative process management in the valorisation of non protected areas*

**COMMITTENTE:** CETA Centro di Ecologia tecnica Applicata

**TIPO DI IMPIEGO:** impostazione e stakeholder analysis

**MANSIONI E RESPONSABILITÀ:** progettazione del processo, mappatura delle questioni e delle posizioni, elaborazione di un piano di comunicazione, attivazione del confronto con attori locali

#### **CENTRO IN PIAZZA**

*Laboratorio urbano per la valorizzazione urbana e imprenditoriale della piazzetta Pisacane*

**COMMITTENTE:** Comune di Cervia (RA)

**TIPO DI IMPIEGO:** ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione

**MANSIONI E RESPONSABILITÀ:** impostazione metodologica, attivazione del confronto con attori locali e con la comunità, composizione delle istanze, formulazione di indirizzi per bandi dedicati a gestione e rifunzionalizzazione di contenitori, metapiano di rigenerazione creativa del centro storico.

#### **LABORATORIO/CONCORSO QUI C'ENTRO - POLO SUD**

##### **"LA TRAMA URBANA TRA ANTICO CONVENTO DI SAN FRANCESCO E PALAZZO ABBONDANZA COME VARCO DI ACCESSO AL CENTRO STORICO "**

*Laboratorio partecipativo di accompagnamento al Concorso di Architettura per il progetto preliminare*

**COMMITTENTE:** Comune di Bagnacavallo (RA)

**TIPO DI IMPIEGO:** ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione

**MANSIONI E RESPONSABILITÀ:** impostazione metodologica del bando, confronto con la Regione, coinvolgimento degli attori locali, gestione di momenti pubblici, conduzione di sopralluoghi, giornate aperte di valutazione collettiva, aggiornamento del documento programmatico di qualità urbana

#### **LABORATORIO URBANO "UNA PIAZZA PER SANTA LUCIA"**

*Percorso di partecipazione di accompagnamento alla redazione dell'area centrale della frazione di Santa Lucia*

**COMMITTENTE:** Comune di Budoia (Pordenone)

**TIPO DI IMPIEGO:** ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione

**MANSIONI E RESPONSABILITÀ:** impostazione metodologica, attivazione del confronto con la comunità, gestione e conduzione di eventi pubblici, rappresentazioni grafiche, elaborazione di immagini e visioni comuni, elaborazione del quadro delle conoscenze comuni, esplorazioni ed exhibit urbani.

2012

**Progettazione Europea**

Aggiudicata la selezione  
(avviso di procedura comparata)

2012-2010

Aggiudicata la selezione  
(avviso di procedura comparata)

2011

Selezione tramite colloquio  
e proposta metodologica  
(lavoro in economia - sottosoglia,  
art.125 comma 11, Codice Contratti)

2011

Selezione tramite colloquio  
e proposta metodologica  
(lavoro in economia - sottosoglia,  
art.125 comma 11, Codice Contratti)  
Il lavoro è proseguito nel 2012 – senza  
integrazione del compenso o rinnovo  
dell'incarico - con attività di facilitazione  
territoriale in accompagnamento al progetto  
sperimentale "C'era una svolta"

2010

Candidata la proposta al bando regionale per  
la richiesta di contributi, ottenuti **40.000 euro** a  
beneficio dell'Ente

2010

Selezione tramite colloquio  
e proposta metodologica  
(lavoro in economia - sottosoglia,  
art.125 comma 11, Codice Contratti)

2010

Selezione tramite colloquio  
e proposta metodologica  
(lavoro in economia - sottosoglia,  
art.125 comma 11, Codice Contratti)

2010

**CONTESTO TRANSFRONTALIERO**

**LABORATORIO PARTECIPATIVO "VIPACCO" (KULTURISK)**

*Percorso partecipato per sviluppare e sperimentare approcci innovativi per la prevenzione del rischio idraulico*

COMMITTENTE: Autorità di Bacino Alto Adriatico (nell'ambito del progetto europeo Kulturisk)

TIPO DI IMPIEGO: programmazione, coordinamento, conduzione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: progettazione delle attività e definizione delle tecniche di gestione, attivazione del confronto con attori locali e internazionali, mappatura dei bisogni e degli interessi, composizione delle proposte emerse, analisi delle forme di rappresentazione, elaborazione materiali

**CONTESTO TRANSFRONTALIERO**

**LABORATORIO PARTECIPATIVO "ISONZO"**

*Percorso di condivisione degli impegni di Osimo nella gestione transfrontaliera delle portate del fiume Isonzo*

COMMITTENTE: Autorità di Bacino Alto Adriatico

TIPO DI IMPIEGO: programmazione, coordinamento, conduzione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: mappatura dei portatori di interesse, attivazione del confronto con attori locali, conduzione interviste, mappatura dei bisogni e degli interessi, gestione di momenti pubblici e gruppi di lavoro, composizione delle proposte emerse, conduzione di escursioni, negoziazione e gestione conflitti.

**LABORATORIO URBANO QUI C'ENTRO - CENTRO STORICO**

**"SPAZIO ALLE IDEE DEI CITTADINI PER FUNZIONI, SERVIZI E ATTIVITA' CONDIVISE "**

*Percorso partecipato per condividere usi e funzioni degli edifici di interesse culturale ed identitario del centro storico, all'interno di un quadro strategico di valorizzazione organica ed integrata del patrimonio comunale.*

COMMITTENTE: Comune di Bagnacavallo (RA)

TIPO DI IMPIEGO: ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, analisi urbana, attivazione del confronto con attori locali, gestione di momenti pubblici, rappresentazioni grafiche, conduzione di sopralluoghi, mappatura dei significati comuni, elaborazione di un meta-progetto e del documento programmatico di qualità urbana

**IN CITTÀ: SITUAZIONI URBANE PER CITTADINI PROTAGONISTI / C'ERA UNA SVOLTA**

*Momenti pubblici per l'organizzazione collettiva di spazi e attività della convivenza urbana*

COMMITTENTE: Comune di Pordenone

TIPO DI IMPIEGO: ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, analisi sociale e urbana, mappatura delle situazioni di convivenza tra agio e disagio, progettazione di comunità, attivazione del confronto con attori locali e cittadini, mediazione di conflitti conduzione di sopralluoghi, attivazione e sviluppo di azioni sperimentali per forme di convivenza tra agio e disagio.

**DA AGENDA 21 AD AZIONE 21**

*Sviluppo operativo delle azioni-progetto condivise come priorità.*

COMMITTENTE: Comune di Pordenone

TIPO DI IMPIEGO: programmazione, coordinamento, conduzione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, attivazione del confronto con alcuni attori locali (scuole, associazioni), conduzione interviste (cittadini), gestione operativa di gruppi di lavoro, definizione e sviluppo di attività, aggiornamento del Piano d'Azione.

**LABORATORIO URBANO BUDOIA2020 "LE IDEE DI TUTTI PER UN UNICO DOMANI"**

*Momenti informativi e formulativi per partecipare collettivamente alla redazione del nuovo PRGC*

COMMITTENTE: Comune di Budoia (PN)

TIPO DI IMPIEGO: ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, analisi ed esplorazione urbana-territoriale, attivazione del confronto con attori locali, gestione di momenti pubblici, rappresentazioni territoriali di idee condivise, conduzione di sopralluoghi, mappatura dei significati comuni, elaborazione di un meta-piano.

**PORDENONE 2010 "LA QUALITÀ DEL VIVERE URBANO NEI SERVIZI DI UNA CITTA' NUOVA"**

*Percorso di accompagnamento sociale alla redazione della Variante 77 al PRG*

COMMITTENTE: Comune di Pordenone

TIPO DI IMPIEGO: ideazione/programmazione, coordinamento, realizzazione/animazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, contributo alla redazione delle direttive di piano, attivazione del confronto con attori locali, gestione di momenti pubblici, rappresentazioni territoriali di idee condivise, conduzione di sopralluoghi e percorsi di trekking urbano, mappatura dei significati comuni.

**(E)LABORATORIO DI POLITICHE DELL'ESPERIENZA**

*Stallo, potenzialità inespresse, presidio di senso nell'agire "non istituzionale"*

COMMITTENTE: Centro servizi di volontariato per la Provincia di Bologna

TIPO DI IMPIEGO: programmazione, coordinamento, conduzione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, organizzazione dei momenti di formulazione e proposta collettiva, attivazione del confronto con attori locali, conduzione interviste, gestione operativa di gruppi di lavoro, restituzione e composizione delle proposte emerse

**2009-2008**

Selezione tramite colloquio  
e proposta metodologica

Confermato a rendiconto il finanziamento  
regionale, contributo ottenuto pari a  
**61.000.000 euro** a beneficio dell'Ente

**2008**

Selezione tramite colloquio  
e proposta metodologica  
(lavoro in economia - sottosoglia,  
art.125 comma 11, Codice Contratti)

**2008-2007**

Aggiudicata la selezione  
(avviso di procedura comparata)

**2007**

**2007**

Aggiudicata la selezione  
(avviso di procedura comparata)

**2007**

Selezione tramite colloquio  
e proposta metodologica  
(lavoro in economia - sottosoglia,  
art.125 comma 11, Codice Contratti)

**2007**

Selezione tramite colloquio  
e proposta metodologica  
(lavoro in economia - sottosoglia,  
art.125 comma 11, Codice Contratti)

**2007-2006**

**2007-2005**

Ottenuti i seguenti riconoscimenti nazionali:  
**1° premio** alla VII edizione del Premio  
Nazionale Innovazione e Qualità urbana  
**1° premio** alla Biennale dello Spazio pubblico

### **AGENDA 21 LOCALE "GLI IMPEGNI DI PORDENONE PER UN DOMANI SOSTENIBILE"**

*Forum pubblico per "mettere in agenda" azioni-progetto su ambiente, territorio, società ed economia*

COMMITTENTE: Comune di Pordenone

TIPO DI IMPIEGO: programmazione, coordinamento, conduzione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, mappatura degli attori locali e organizzazione del forum cittadino, attivazione del confronto con attori locali, conduzione interviste, gestione operativa di momenti pubblici e gruppi di lavoro, restituzione e composizione delle proposte emerse.

### **LABORATORIO PARTECIPATIVO "BORGOMEDUNA. LE TUE IDEE AL CENTRO DEL QUARTIERE"**

*Incontri pubblici per la riqualificazione dell'area centrale del quartiere.*

COMMITTENTE: Comune di Pordenone

TIPO DI IMPIEGO: ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, mappatura degli attori locali, coordinamento tecnico, attivazione del confronto, conduzione interviste, gestione operativa di momenti pubblici e gruppi di lavoro, conduzione di sopralluoghi, articolazione delle raccomandazioni, gestione punti di ascolto territoriali.

### **LABORATORIO PARTECIPATIVO "LIVENZA2007"**

*Percorso di valutazione e condivisione del Piano per la Sicurezza Idraulica del Livenza*

COMMITTENTE: Autorità di Bacino Alto Adriatico // Università di Udine

TIPO DI IMPIEGO: programmazione, coordinamento, conduzione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: mappatura dei portatori di interesse, attivazione del confronto con attori locali, conduzione interviste, mappatura dei bisogni e degli interessi, gestione di momenti pubblici e gruppi di lavoro, composizione delle proposte emerse, conduzione di escursioni, negoziazione e gestione conflitti.

### **LABORATORIO PARTECIPATIVO "METTI IN PIAZZA LE TUE IDEE"**

*Percorso di consultazione per definire il progetto di riqualificazione di P.zza Martiri Partigiani*

COMMITTENTE: Comune di Sassuolo (MO) // Focus Lab

TIPO DI IMPIEGO: co-programmazione, coordinamento, conduzione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: attivazione del confronto con attori locali, conduzione degli incontri tecnici di coordinamento, gestione operativa di momenti pubblici e gruppi di lavoro, restituzione e composizione delle proposte emerse, elaborazione schemi e matrici di sintesi de criteri condivisi.

### **LABORATORIO PARTECIPATIVO "DAL DOCUMENTO PRELIMINARE AL NUOVO PSC"**

*Percorso di consultazione per definire il nuovo Piano Regolatore del Comune*

COMMITTENTE: Comune di Castel Maggiore (BO) // Focus Lab

TIPO DI IMPIEGO: co-programmazione, co-coordinamento, conduzione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: attivazione del confronto con attori locali, conduzione interviste ad opinion leader, gestione operativa di gruppi di lavoro, restituzione e composizione delle proposte emerse, conduzione di visite guidate sul territorio, *tracciabilità* tecnica degli argomenti condivisi nei documenti finali.

### **LABORATORIO-CONCORSO DI IDEE "IL BORGO"**

*Percorso di condivisione delle proposte per realizzare abitazioni ecologiche a prezzo agevolato*

COMMITTENTE: Comune di Castel San Pietro Terme (BO)

TIPO DI IMPIEGO: programmazione, coordinamento, conduzione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, coordinamento tecnico, attivazione del confronto con cittadini e progettisti, elaborazione questionari, conduzione interviste, gestione operativa di momenti pubblici, articolazione delle raccomandazioni, allestimento mostre.

### **LABORATORIO PARTECIPATIVO "VARIGNANA"**

*Percorso di elaborazione condivisa del progetto di riqualificazione urbana del centro storico*

COMMITTENTE: Comune di Castel San Pietro Terme (BO)

TIPO DI IMPIEGO: progettazione/programmazione, coordinamento, conduzione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, mappatura degli attori locali, attivazione del confronto e di punti di ascolto, conduzione interviste, gestione momenti pubblici e gruppi di lavoro, restituzione delle proposte emerse, allestimento mostre, gestione rapporti con i consiglieri di quartiere.

### **LABORATORIO PARTECIPATIVO "PARCO MATTO: UN PARCO DI TUTTI, UN PARCO PER TUTTI"**

*Percorso di accompagnamento sociale alla progettazione di un parco pubblico in zona PEEP*

COMMITTENTE: Comune di Carpi (MO) // Associazione nazionale C.AM.IN.A

TIPO DI IMPIEGO: progettazione/programmazione, coordinamento, conduzione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, mappatura degli attori locali, attivazione del confronto, conduzione interviste, gestione operativa di momenti pubblici, conduzione di incontri in classi di scuole elementari, gestione incontri con CCR, rappresentazione interattiva delle proposte emerse.

### **LABORATORIO PARTECIPATIVO "EX MERCATO"**

*Ridefinizione del piano particolareggiato di iniziativa pubblica dell'area ex mercato ortofrutticolo*

COMMITTENTE: Comune di Bologna (Quartiere San Vitale)

TIPO DI IMPIEGO: progettazione/programmazione, co-coordinamento, conduzione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, conduzione interviste, gestione operativa di momenti pubblici e gruppi di lavoro, restituzione delle proposte emerse, sistematizzazione delle informazioni, collaborazione al coordinamento tecnico, gestione punto di ascolto, conduzione sopralluoghi.

2006	<p><b>LABORATORIO PARTECIPATIVO “INCONTRIAMOCI IN PIAZZA...MA QUALE PIAZZA?”</b>  <i>Percorso di accompagnamento sociale al progetto di riqualificazione della piazza</i>  <u>COMMITTENTE:</u> Comune di Monterenzio (BO) // Associazione nazionale C.AM.IN.A  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> progettazione/programmazione, coordinamento, conduzione  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> impostazione metodologica, mappatura degli attori locali, attivazione del confronto con cittadini, elaborazione di questionari e conduzione interviste, gestione operativa di momenti pubblici e gruppi di lavoro, restituzione e composizione delle proposte emerse.</p>
<p>2006          Selezione tramite colloquio e proposta metodologica (lavoro in economia - sottosoglia, art.125 comma 11, Codice Contratti)</p>	<p><b>LABORATORIO PARTECIPATIVO “NORD OVEST: IL RAPPORTO ENERGIA-QUALITÀ DELL’ARIA”</b>  <i>Analisi partecipata del rapporto fra qualità dell’aria e fabbisogno energetico</i>  <u>COMMITTENTE:</u> Comune di Bologna (Quartieri Porto e Reno)  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> progettazione/programmazione, coordinamento, conduzione  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> consulenza per la definizione della metodologica, mappatura degli attori locali, coordinamento tecnico, attivazione del confronto con comitati locali, gestione operativa di momenti pubblici e gruppi di lavoro, restituzione e composizione delle proposte emerse, gestione dei conflitti.</p>
<p>2006          Prestazione svolta nell’ambito dello stesso incarico denominato “Este21” dichiarato in precedenza</p>	<p><b>LABORATORIO PARTECIPATIVO “BRETTELLA SUD”</b>  <i>Accompagnamento sociale alla redazione del progetto di una nuova infrastruttura viaria</i>  <u>COMMITTENTE:</u> Comune di Ferrara  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> progettazione/programmazione, coordinamento, conduzione  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> impostazione metodologica, mappatura degli attori locali, attivazione del confronto con cittadini e comitati locali, conduzione interviste, gestione operativa di momenti pubblici e gruppi di lavoro, restituzione e composizione delle proposte emerse, negoziazione e gestione del conflitto.</p>
<p>2006-2005          Confermato a rendiconto il finanziamento ministeriale</p>	<p><b>ESTE 21: ECOLOGIA E SOSTENIBILITÀ PER IL TERRITORIO ESTENSE</b>  <i>Programma di attivazione, attuazione e valutazione di Agende 21 Locali</i>  <u>COMMITTENTE:</u> Comune di Ferrara  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> consulenza/ricerca, co-programmazione, conduzione/animazione  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> esplorazione e mappatura dell’attivismo della comunità locale, gestione rete di attori, elaborazione questionari e matrici di valutazione dei percorsi inclusivi, attivazione del confronto con cittadini, gestione operativa gruppi di lavoro territoriali, supporto allo sviluppo di progetti.</p>
<p>2006-2004          Confermato a rendiconto il finanziamento ministeriale</p>	<p><b>FORUM “CASTELLO 21. I CASTELLANI STUDIANO L’ECOLOGICA LOCALE”.</b>  <i>Progetto di attivazione ed attuazione di Agenda 21 locale</i>  <u>COMMITTENTE:</u> Comune di Castel San Pietro Terme (BO)  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> programmazione/attivazione, coordinamento, conduzione  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> impostazione metodologica, mappatura degli attori locali, attivazione del confronto, gestione di forum e di gruppi di lavoro, sviluppo di progetti, gestione rete di attori, mappatura criticità e opportunità territoriali, definizione condivisa dello statuto dei luoghi, allestimento spazi per eventi.</p>

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

<p><b>Sezione 3</b></p>	<p><b>FACILITAZIONE</b>  <b>IN SUPPORTO A TEAM DI PROGETTAZIONE E COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONI, ENTI, UNIVERSITA’</b>          Conduzione di gruppi multistakeholder; sviluppo e utilizzo di tecniche di interazione costruttiva e design collaborativi; elaborazione di mappe cognitive, concettuali, comunitarie.</p>
2013	<p><b>1 WORKSHOP EASW “SCENARI E IDEE PER LA RIQUALIFICAZIONE DEI RII”</b>  <u>COMMITTENTE:</u> Regione Emilia Romagna // Focus Lab  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione, conduzione, restituzione dibattito  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore.</p>
2012	<p><b>1 WORKSHOP EASW “SCENARI E IDEE PER IL DISTRETTO DEL PACKAGING DELLA VAL D’ENZA”</b>  <u>COMMITTENTE:</u> Regione Emilia Romagna, CNA Emilia Romagna // Focus Lab  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione, conduzione, restituzione dibattito  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore.</p>
2011	<p><b>1 WORKSHOP “COLTIVARE RAPP-ORTI – ORTOGIARDINO ALLA BOLOGNINA”</b>  <u>COMMITTENTE:</u> Trame urbane  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> progettazione, conduzione, restituzione dibattito  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore.</p>
2011	<p><b>1 WORKSHOP EASW “EFFETTO MODENA</b>  <u>COMMITTENTE:</u> Provincia di Modena // Focus Lab  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione, conduzione, restituzione dibattito  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore.</p>
2011	<p><b>1 BAR CAMP “IL PAESAGGIO DELLA BONIFICA”</b>  <u>COMMITTENTE:</u> Consorzio di Bonifica dell’Emilia Centrale // Focus Lab  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione, conduzione, restituzione dibattito  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore.</p>

2011	<p><b>1 WORLD CAFÈ E 1 WORKSHOP “LIBERAMENTE. TERRITORIO E SVILUPPO PER I GIOVANI DI DOMANI”</b>  <u>COMMITTENTE:</u> Provincia di Bolzano// Focus Lab  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> tutoraggio, restituzione dibattito  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro composto da giovani 16-24 anni</p>
2010	<p><b>1 WORKSHOP EASW “IL TURISMO DELLA MEDIA MONTAGNA: QUALI STRATEGIE?”</b>  <u>COMMITTENTE:</u> WWF Italia, IREALP // Focus Lab  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione, conduzione, restituzione dibattito  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore.</p>
2010	<p><b>1 WORKSHOP “LIBERAMENTE. TERRITORIO E SVILUPPO PER I GIOVANI DI DOMANI”</b>  <u>COMMITTENTE:</u> Provincia di Bolzano// Focus Lab  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> conduzione, restituzione dibattito  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro composto da giovani 16-24 anni</p>
2010	<p><b>1 WORKSHOP EASW E 1 BARCAMP “SCENARI E IDEE PER L’AREA BAZZANESE”</b>  <u>COMMITTENTE:</u> Comune di Zola Predosa (BO), Unione di Comuni Val di Samoggia // Focus Lab  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> conduzione, restituzione dibattito  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore.</p>
2009	<p><b>1 WORKSHOP “PSC: SCENARI E VISIONI PER IL FUTURO”</b>  <u>COMMITTENTE:</u> Comune di Nonantola (MO) // Micaela Deriu  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> impostazione metodologica/gestione di gruppi di lavoro.</p>
2009	<p><b>1 TOWN MEETING “IDEE PER ATTIVARE LA DEMOCRAZIA IN TRENINO”</b>  <u>COMMITTENTE:</u> Associazione PartecipAzione Cittadini Rovereto (TN)  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione, conduzione  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore.</p>
2008	<p><b>3 WORKSHOP “BILANCIO PARTECIPATIVO: AMBIENTE, AGRICOLTURA, MOBILITÀ”</b>  <u>COMMITTENTE:</u> Comune di Castel San Pietro Terme (PC) // Focus Lab  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore.</p>
2008	<p><b>1 WORKSHOP EASW “CLIMA E TURISMO: QUALI PROSPETTIVE PER LE ALPI?”</b>  <u>COMMITTENTE:</u> WWF Italia, Accademia Europea di Bolzano EURAC // Focus Lab  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione, conduzione, restituzione dibattito  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore.</p>
2008	<p><b>1 WORKSHOP EASW “FIORENZUOLA SOSTENIBILE”</b>  <u>COMMITTENTE:</u> Comune di Fiorenzuola d’Arda (PC) // Focus Lab  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione, conduzione, restituzione dibattito  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore.</p>
2008	<p><b>1 WORKSHOP EASW “IL RUOLO DELLE COMMISSIONI CQAP”</b>  <u>COMMITTENTE:</u> Ordine degli Architetti di Modena (MO) // Focus Lab  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione, conduzione, restituzione dibattito  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore.</p>
2008-2007	<p><b>5 WORKSHOP E 1 FORUM OST “RENDICONTO SOCIALE PARTECIPATO SCUOLA-TERRITORIO”</b>  <u>COMMITTENTE:</u> Comune di Dozza (BO)  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> programmazione, collaborazione, conduzione  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione gruppi di lavoro adulti, conduzione incontri con ragazzi del CCR</p>
2008-2005	<p><b>24 FOCUS GROUP “CONSULTA COMUNALE AMBIENTALE”</b>  <u>COMMITTENTE:</u> Comune di Zola Predosa (BO)  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> progettazione/programmazione, coordinamento, conduzione  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> impostazione metodologica, gestione gruppi di lavoro, conduzione assemblee</p>
2007	<p><b>3 WORKSHOP EASW “SCENARI PER IL GOVERNO DEL TERRITORIO METROPOLITANO”</b>  <u>COMMITTENTE:</u> Provincia di Milano // Focus Lab  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione, conduzione, restituzione dibattito  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore</p>
2006	<p><b>8 ASSEMBLEE “IDEE E PROPOSTE PER UN PROGETTO PARTECIPATO DI VERDE PUBBLICO”</b>  <u>COMMITTENTE:</u> Comune di Casalecchio di Reno (BO)  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> co-coordinamento, conduzione, restituzione dibattito  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> definizione del metodo, gestione gruppi di lavoro, ascolto attivo</p>
2006	<p><b>10 FOCUS GROUP “ALLENAMENTO CIVICO: PER CITTADINI PIÙ ATTIVI E CONSAPEVOLI”</b>  <u>COMMITTENTE:</u> Comune di Castel San Pietro Terme (BO)  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> ideazione, programmazione, conduzione (allenatore civico)  <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione gruppi di lavoro, ricerca attiva di comunità</p>

Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato “Castello 21” dichiarato in precedenza

- 2005 **1 GIORNATA DI GIURIA CITTADINA "LIMITARE IL TRAFFICO VEICOLARE IN CENTRO: SÌ O NO?"**  
COMMITTENTE: Università degli studi di Bologna, Dipartimento Organizzazione Sistema Politico  
TIPO DI IMPIEGO: conduzione  
MANSIONI E RESPONSABILITÀ: gestione gruppo di cittadini selezionato
- 2004-2003 **20 INCONTRI "FORUM: DAL PIANO ALLE AZIONI PER ATTUARE L'AGENDA 21 LOCALE"**  
COMMITTENTE: Comune di Ferrara  
TIPO DI IMPIEGO: co-coordinamento, conduzione, negoziazione  
MANSIONI E RESPONSABILITÀ: gestione di gruppi di lavoro multi attore, sviluppo interattivo di progetti

## ESPERIENZA LAVORATIVA

### Sezione 4

### COMUNICAZIONE

Concezione e realizzazione di campagne di sensibilizzazione, progettazione grafica e audiovisiva; animazione urbana e territoriale; organizzazione di eventi pubblici, exhibit e assalti urbani.

2014-2014

DICEMBRE-GENNAIO

#### ISTANTANEE PROMOZIONALI "C'ENTRO PER NATALE"

*Rassegna di eventi*

COMMITTENTE: Centro Commerciale Medici

TIPO DI IMPIEGO: ideazione, coordinamento, progettazione/impaginazione, animazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: coordinamento degli aspetti operativi dell'interazione/comunicazione, redazione testi, progettazione grafica, installazioni temporanee, animazione di comunità per la promozione del rendimento sociale delle gallerie commerciali

ELABORATI REALIZZATI: **12 prodotti (poster/locandine/flyer), laboratori, spettacoli**

2013

APRILE, OTTOBRE

#### SOCIAL TRAILER "ASSALTI URBANI" (FLAS MOB PALLONCINI, SPETTACOLO LANTERNE VOLANTI)

*Rappresentazione sociale dell'idea di città oggi.*

COMMITTENTE: Comune di Novi di Modena

TIPO DI IMPIEGO: co-ideazione, co-realizzazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: coordinamento degli aspetti operativi, organizzazione delle riprese, coinvolgimento della comunità, co-conduzione delle riprese video e fotografiche, supervisione montaggio.

ELABORATI REALIZZATI: **2 trailer**

Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "Fatti il centro Tuo!" dichiarato in precedenza

2012

AGOSTO-SETTEMBRE

#### SOCIAL TRAILER "PORDENONE È...PUNTI DI VISTA E IMMAGINI IN TRASFERTA"

*Rappresentazione sociale dell'idea di città oggi.*

COMMITTENTE: Comune di Pordenone

TIPO DI IMPIEGO: coordinamento, co-ideazione, sceneggiatura

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: coordinamento degli aspetti operativi, organizzazione delle riprese, coinvolgimento della comunità, co-conduzione delle riprese video e fotografiche, supervisione montaggio.

ELABORATI REALIZZATI: **1 trailer**

Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "Pordenone più facile" dichiarato in precedenza

2012

MARZO-MAGGIO

#### ISTANTANEE PROMOZIONALI "LABORATORIO VIPACCO"

*Accompagnamento al percorso partecipativo*

COMMITTENTE: Autorità di Bacino

TIPO DI IMPIEGO: ideazione, coordinamento, progettazione/impaginazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: coordinamento degli aspetti operativi dell'interazione/comunicazione, redazione testi, presentazione dei risultati con prodotti mirati.

ELABORATI REALIZZATI: **7 fogli di giornale giornale, 4 flyer, 1 cartolina**

Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "Laboratorio Vipacco/Kulturisk" dichiarato in precedenza

2011

GIUGNO-DICEMBRE

#### PIANO DI COMUNICAZIONE "QUI C'ENTRO"

*Accompagnamento al percorso partecipativo*

COMMITTENTE: Comune di Bagnacavallo

TIPO DI IMPIEGO: ideazione/programmazione, coordinamento, realizzazione/disseminazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: coordinamento degli aspetti operativi/gestionali del piano di comunicazione, gestione del rapporto con i media e con i cittadini, redazione comunicati stampa e pagine web, realizzazione prodotti comunicativi, organizzazione iniziative pubbliche.

ELABORATI REALIZZATI: **2 locandine/poster, 1 cartoline, 5 fogli**

Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "Laboratorio-Concorso QUI C'ENTRO" dichiarato in precedenza



<p><b>2011</b></p> <p>Aggiudicata la selezione (avviso di procedura comparata)</p>	<p>LUGLIO-SETTEMBRE</p> <p><b>VIDEO-SPETTACOLO INTERATTIVO "WA(L)TER B. IMMAGINI ALLA DERIVA"</b> <i>I cambiamenti climatici e le tecniche di water banking video-raccontati in parole semplici</i></p> <p><u>COMMITTENTE:</u> Autorità di bacino Alto Adriatico (nell'ambito del progetto europeo TRUST)</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> coordinamento, co-ideazione, sceneggiatura</p> <p><u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> raccolta materiale, stesura testi, realizzazione video-interviste, accompagnamento al montaggio, selezione foto/sequenze, collaborazione alla definizione della grafica gestione rapporti con il committente, gestione rapporti con attore e regista, disseminazione.</p> <p><u>ELABORATI REALIZZATI:</u> <b>1 cortometraggio</b></p>
<p><b>2010</b></p> <p>Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "da <b>Agenda 21 ad Azione 21</b>" dichiarato in precedenza</p>	<p>SETTEMBRE-DICEMBRE</p> <p><b>ISTANTANEE PROMOZIONALI "DISSETIAMOCI DI VERDE" E "BICITU"</b> <i>Percorsi esplorativi tra le acque di una verde città / Traiettorie improbabili tra asfalto e fantasia</i></p> <p><u>COMMITTENTE:</u> Comune di Pordenone</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> ideazione/programmazione, coordinamento, realizzazione/disseminazione</p> <p><u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> coordinamento degli aspetti operativi, gestione del rapporto gli attori coinvolti, definizione della struttura e redazione pagine per sito web dedicato (www.agenda21pordenone.it), realizzazione prodotti comunicativi, allestimento mostra, organizzazione iniziative pubbliche.</p> <p><u>ELABORATI REALIZZATI:</u> <b>1 locandina, 1 cartolina, 2 poster, 3 brochure, 1 sito</b></p>
<p><b>2010</b></p> <p>Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "<b>Laboratorio urbano Budoia 2020</b>" dichiarato in precedenza</p>	<p>GIUGNO-DICEMBRE</p> <p><b>PIANO DI COMUNICAZIONE "BUDOIA2020"</b> <i>Momenti informativi e formativi per partecipare collettivamente alla redazione del nuovo PRG</i></p> <p><u>COMMITTENTE:</u> Comune di Budoia</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> ideazione/programmazione, coordinamento, realizzazione/disseminazione</p> <p><u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> coordinamento degli aspetti operativi/gestionali del piano di comunicazione, gestione del rapporto con i media e con i cittadini, redazione comunicati stampa e pagine web, realizzazione prodotti comunicativi, allestimento mostra, organizzazione iniziative pubbliche.</p> <p><u>ELABORATI REALIZZATI:</u> <b>8 locandine, 2 cartoline, 7 pannelli, 8 fogli</b></p>
<p><b>2010</b></p> <p>Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "<b>Pordenone2020</b>" dichiarato in precedenza</p>	<p>GIUGNO-DICEMBRE</p> <p><b>PIANO DI COMUNICAZIONE ED ESPLORAZIONE LOCALE "PORDENONE2020"</b> <i>La qualità del vivere urbano nel disegno di una città nuova</i></p> <p><u>COMMITTENTE:</u> Comune di Pordenone</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> ideazione/programmazione, coordinamento, realizzazione/disseminazione</p> <p><u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> coordinamento degli aspetti operativi/gestionali del piano di comunicazione, gestione del rapporto con i media/con il pubblico, redazione comunicati stampa e pagine web, allestimento mostra, organizzazione iniziative pubbliche, realizzazione prodotti comunicativi.</p> <p><u>ELABORATI REALIZZATI:</u> <b>1 locandina, 1 cartolina, 20 pannelli</b></p>
<p><b>2009</b></p> <p>Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "<b>Laboratorio Livenza 2007</b>" dichiarato in precedenza</p>	<p>GIUGNO-DICEMBRE</p> <p><b>ISTANTANEE PROMOZIONALI "LABORATORIO LIVENZA2007"</b> <i>Accompagnamento sociale al percorso partecipato di rivisitazione del PSI</i></p> <p><u>COMMITTENTE:</u> Università di Udine //Autorità di Bacino</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> ideazione, coordinamento, progettazione/impaginazione</p> <p><u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> coordinamento degli aspetti operativi dell'interazione/comunicazione, redazione comunicati stampa e pagine web, organizzazione iniziative pubbliche, elaborazione newsletter periodica, presentazione dei risultati con prodotti mirati, realizzazione video-interviste.</p> <p><u>ELABORATI REALIZZATI:</u> <b>1 giornale, 10 flyer, 1 libro, 1 dvd multimediale</b></p>
<p><b>2009</b></p> <p>La prestazione di servizio è stata svolta a titolo gratuito. L'ammontare del compenso è stato interamente speso in forniture (acquisto beni) per l'allestimento dell'Exhibit</p>	<p>GENNAIO-MAGGIO</p> <p><b>EXHIBIT URBANO "A BORGOMEDUNA IN PIAZZA. GIORNATA DI ANIMAZIONE ED ESPLORAZIONE LOCALE"</b> <i>Gli spazi di comuni nel Piano di Recupero dell'area centrale del quartiere</i></p> <p><u>COMMITTENTE:</u> Comune di Pordenone</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> ideazione/realizzazione, programmazione/coordinamento, progettazione/impaginazione</p> <p><u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> coordinamento degli aspetti comunicativi e operativi dell'iniziativa, gestione del rapporto con i media/con il pubblico, redazione comunicati stampa, allestimento temporaneo dello spazio pubblico, attivazione risorse sociali, programmazione/gestione attività di interazione con cittadini.</p> <p><u>ELABORATI REALIZZATI:</u> <b>1 allestimento urbano, 70 pannelli, 1 poster, 1 brochure, 1 locandina</b></p>
<p><b>2008</b></p> <p>Aggiudicata la selezione (avviso di procedura comparata)</p>	<p>GENNAIO-GIUGNO</p> <p><b>PIANO DI COMUNICAZIONE "SPOSTA IL TUO CENTRO. SAN DONATO CITTÀ DI CITTÀ"</b> <i>Da territorio di periferia a nuova centralità per la città di Bologna</i></p> <p><u>COMMITTENTE:</u> Comune di Bologna</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> ideazione, progettazione/impaginazione, animazione</p> <p><u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> coordinamento degli aspetti operativi/gestionali del piano, gestione del rapporto con i media/con il pubblico, redazione comunicati stampa, allestimento mostra, attivazione risorse sociali sul territorio, gestione attività di interazione con cittadini, elaborazione newsletter periodica.</p> <p><u>ELABORATI REALIZZATI:</u> <b>3 cartoline, 6 depliant, 10 poster, 6 newsletter, 1 opuscolo, 22 pannelli</b></p>

**2008**  
Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "Laboratorio Borgomeduna" dichiarato in precedenza

OTTOBRE-DICEMBRE  
**PIANO DI COMUNICAZIONE "LABORATORIO BORGOMEDUNA: LE TUE IDEE AL CENTRO DEL QUARTIERE"**  
*Accompagnamento sociale al percorso partecipato di redazione del Piano di Recupero*  
COMMITTENTE: Comune di Pordenone  
TIPO DI IMPIEGO: ideazione, progettazione/impaginazione, animazione  
MANSIONI E RESPONSABILITÀ: coordinamento degli aspetti operativi/gestionali del piano, gestione del rapporto con i media/con il pubblico, redazione comunicati stampa, gestione punti informativi informali sul territorio, attivazione risorse sociali sul territorio, elaborazione newsletter periodica.  
ELABORATI REALIZZATI: **1 cartolina, 1 locandina, 1, poster, 6 fogli di giornale, 1 libro**

**2008**

MAGGIO  
**ISTANTANEE PROMOZIONALI "ELABORATORIO"**  
*Momento pubblico per un concerto di punti di vista*  
COMMITTENTE: Comune di Dozza  
TIPO DI IMPIEGO: ideazione, progettazione/impaginazione, animazione  
MANSIONI E RESPONSABILITÀ: coordinamento degli aspetti operativi/gestionali e comunicativi dell'iniziativa, gestione del rapporto con i media, redazione comunicati stampa, organizzazione momento pubblico, attivazione risorse sociali sul territorio, gestione attività di interazione con cittadini.  
ELABORATI REALIZZATI: **1 depliant, 1 poster, 1 locandina**

**2007**

SETTEMBRE-DICEMBRE  
**ISTANTANEE PROMOZIONALI "IDEE A CONFRONTO PER IL FUTURO DI CASTEL MAGGIORE"**  
*Accompagnamento sociale al percorso partecipato di redazione del PSC di Castel Maggiore*  
COMMITTENTE: Comune di Castel Maggiore // FocusLAB  
TIPO DI IMPIEGO: ideazione, progettazione/impaginazione, coordinamento  
MANSIONI E RESPONSABILITÀ: coordinamento degli aspetti operativi dell'interazione e comunicazione, redazione comunicati stampa e pagine web, allestimento mostra, organizzazione iniziative pubbliche (sopralluoghi partecipati), elaborazione newsletter periodica, disseminazione informale.  
ELABORATI REALIZZATI: **7 poster, 1 depliant, 1 brochure**

**2005**

GIUGNO-DICEMBRE  
**PIANO DI SENSIBILIZZAZIONE "CASTELLO21"**  
*Progetto di attivazione e attuazione di Agenda21 Locale*  
COMMITTENTE: Comune di Castel San Pietro Terme // Bando Ministero dell'Ambiente 2002  
TIPO DI IMPIEGO: progettazione/impaginazione, coordinamento, animazione  
MANSIONI E RESPONSABILITÀ: coordinamento degli aspetti operativi/gestionali del piano di sensibilizzazione, gestione del rapporto con i media/con il pubblico, redazione comunicati stampa e pagine web, allestimento mostra, organizzazione iniziative pubbliche, gestione infopoint urbani.  
ELABORATI REALIZZATI: **5 poster, 1 brochure, 5 segnalibri, 2 cartoline, 2 giornali, 3 eventi**

**2004**

GENNAIO-GIUGNO  
**ISTANTANEE PROMOZIONALI "COMUNICAZIONE E SOSTENIBILITÀ"**  
*Azioni di promozione delle attività, progetti e servizi del Centro IDEA*  
COMMITTENTE: Centro di Educazione Ambientale IDEA (Comune di Ferrara)  
TIPO DI IMPIEGO: ideazione, progettazione/impaginazione, animazione  
MANSIONI E RESPONSABILITÀ: definizione grafica dell'immagine coordinata, redazione comunicati stampa, gestione punti informativi informali sul territorio, attivazione risorse sociali sul territorio, redazione testi per pagine web, organizzazione di momenti pubblici, disseminazione informale.  
ELABORATI REALIZZATI: **2 brochure, 1 locandina, serie 3 segnalibri, serie 4 cartoline, 1 libro**

## ESPERIENZA LAVORATIVA

**Sezione 5**

### INFORMAZIONE

Gestione dei contenuti e della conoscenza, analisi e rappresentazione dell'informazione, citizen journalism, ri-scrittura in *plain language* di testi e documenti tecnici.

**2010-2008**

Prestazione svolta nell'ambito degli stessi incarichi dichiarati in precedenza: **Da Agenda 21 ad Azione 21, Gli Impegni di Pordenone per un domani sostenibile**

MARZO-DICEMBRE + AGGIORNAMENTO  
**RAPPORTO SULLO STATO DELL'AMBIENTE**  
COMMITTENTE: Comune di Pordenone  
TIPO DI IMPIEGO: coordinamento, composizione dati, popolamento indicatori  
MANSIONI E RESPONSABILITÀ: raccolta dati presso uffici ed enti, organizzazione delle informazioni in schede tematiche, selezione condivisa (amministratori/tecnici/cittadini) dei principali indicatori, compilazione matrici, rappresentazione sintetica delle evidenze ambientali e territoriali.

2007	GIUGNO-SETTEMBRE <b>DAL DOCUMENTO PRELIMINARE AL PIANO STRUTTURALE COMUNALE</b> <u>COMMITTENTE:</u> Comune di Castel Maggiore // FocusLab <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione, trattazione dati e informazioni, restituzione di sintesi <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> organizzazione dei contenuti del documento preliminare in schede di sistema, rappresentazione dei contributi dei cittadini e tracciabilità tecnica, elaborazione di quadri riepilogativi di luoghi e azioni strategiche condivise, elaborazione glossario tematico.
2006	GIUGNO-SETTEMBRE <b>PSC FERRARA: IL NUOVO PIANO URBANISTICO DELLA CITTÀ</b> <u>COMMITTENTE:</u> Comune di Ferrara <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione, trattazione informazioni, esplicitazione, restituzione di sintesi <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> organizzazione dei contenuti del documento preliminare in schede di sistema, tracciabilità dei contributi dei cittadini nelle relazioni tecniche, redazione di pagine web, elaborazione di mini-poster su luoghi e azioni strategiche, co-impostazione della cartografica interattiva.

## ESPERIENZA LAVORATIVA

Sezione 6	<b>FORMAZIONE</b> Docenze e tutoraggio nell'ambito di corsi e master, interventi e relazioni a convegni, presentazioni seminariali.
2013	16-19 LUGLIO (Cagliari) <b>WORKSHOP INTERNAZIONALE "CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ DEL RISCHIO AMBIENTALE"</b> DIVER S CITY - LABORATORIO SULLA CITTÀ Con il patrocinio di UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore/tutor (1 + 4 ore) <u>INTERVENTO Conferenza aperta "Dei diversi sguardi"</u> <u>DESTINATARI:</u> lauerandi, neo-laureati
2012	8 NOVEMBRE (Lecco) <b>CITIES AT RISK: UNDERSTANDING, PERCEIVING AND RESPONDING</b> <b>DOTTORATO IN SPATIAL PLANNING AND URBAN DEVELOPMENT</b> POLITECNICO DI MILANO - <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore (1) <u>INTERVENTO Consapevolezza, attivismo, resilienza delle comunità locali – Laboratori partecipati su prevenzione e mitigazione del rischio idraulico in Friuli Venezia Giulia</u> <u>DESTINATARI:</u> neo-laureati, ricercatori, dottorandi
2012	9 OTTOBRE (Pordenone) <b>CORSO "LAVORO DI COMUNITA'"</b> INNOVAZIONE APPRENDIMENTO LAVORO FVG S.R.L IMPRESA SOCIALE <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore (4 ore) <u>INTERVENTO Gestione dei servizi di attivazione di comunità</u> <u>DESTINATARI:</u> operatori sociali e di comunità, poliziotti di quartiere
2012	19-21 DICEMBRE (Cagliari) <b>WORKSHOP INTERNAZIONALE "CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ DEL RISCHIO AMBIENTALE"</b> DIVER S CITY - LABORATORIO SULLA CITTÀ Con il patrocinio di UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore/tutor (1 + 10 ore) <u>INTERVENTO Consapevolezza, attivismo, resilienza delle comunità locali</u> <u>DESTINATARI:</u> lauerandi, neo-laureati
2012	16 MARZO (Ferrara) <b>SEMINARIO "URBAN DESIGN DEMOCRATICO"</b> UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA – MASTER INTERNAZIONALE ECOPOLIS <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore/tutor (1 ora) <u>INTERVENTO Laboratorio urbano e Concorso di Architettura (il caso di Bagnacavallo)</u> <u>DESTINATARI:</u> neo-laureati
2011	1-3 DICEMBRE (Cagliari) <b>WORKSHOP INTERNAZIONALE "CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ DEL RISCHIO AMBIENTALE"</b> DIVER S CITY - LABORATORIO SULLA CITTÀ Con il patrocinio di UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore/tutor (1 + 10 ore) <u>INTERVENTO Consapevolezza, attivismo, resilienza delle comunità locali</u> <u>DESTINATARI:</u> lauerandi, neo-laureati

- 2011 24 MAGGIO (Udine)  
**SEMINARIO DEDICATO ALLA PROGETTAZIONE PARTECIPATA**  
 ISTITUTO NAZIONALE DI URBANISTICA – SEZIONE FRIULI VENEZIA GIULIA  
 Con il patrocinio di UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI  
TIPO DI IMPIEGO: unico relatore (2 ore)  
INTERVENTO **LAB Borgomeduna: cittadini, amministrazione e professionisti per il piano di recupero**  
DESTINATARI: amministratori e professionisti
- 2011 7 FEBBRAIO (Alghero)  
**CONFERENZA “DIRE[PARTECIPARE]FARE”**  
 DIVER S CITY - LABORATORIO SULLA CITTÀ  
 Con il patrocinio di UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI  
TIPO DI IMPIEGO: unico relatore (2 ore)  
INTERVENTO **Esperienze pratiche di partecipazione a confronto**  
DESTINATARI: lauerandi, neo-laureati
- 2011 26 GENNAIO (Pordenone)  
**CORSO DI FORMAZIONE “LA VALUTAZIONE AMBIENTALE STRATEGICA”**  
 ENAIP FRIULI VENEZIA GIULIA  
 Con il patrocinio di ORDINE DEI GEOLOGI DEL FRIULI VENEZIA GIULIA  
TIPO DI IMPIEGO: relatore (6 ore)  
INTERVENTO: **Partecipazione alle decisioni. Comunicazione ambientale. Rappresentazione dei dati.**  
DESTINATARI: funzionari pubblici e liberi professionisti
- 2011 13-14 GENNAIO (Sulmona)  
**WORKSHOP INTERNAZIONALE “YESMI – ES ENVIROMENT SUSTINABLE IN MY ISLAND”**  
 MC PROJECT, DIVER S CITY - LABORATORIO SULLA CITTÀ  
 Con il patrocinio di ISPRA  
TIPO DI IMPIEGO: relatore/tutor (2 + 4 ore)  
INTERVENTO: **Percorso inclusivi in situazioni di rischio. Dalla scala di bacino a quella di quartiere**  
DESTINATARI: funzionari pubblici e liberi professionisti di stati membri dell’Unione Europea
- 2010 26 - 27 FEBBRAIO (Cagliari)  
**WORKSHOP “CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ DEL RISCHIO AMBIENTALE”**  
 DIVER S CITY - LABORATORIO SULLA CITTÀ  
 Con il patrocinio di UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI  
TIPO DI IMPIEGO: relatore/tutor (1 + 10 ore)  
INTERVENTO **Rischio e percezione del rischio nei processi decisionali inclusivi**  
DESTINATARI: lauerandi, neo-laureati
- 2010 11 FEBBRAIO (Kyoto)  
**SEMINARIO ITP “GLOBAL ON-SITE TRAINING PROGRAM FOR YUNG RESEARCHERS”**  
 RITSUMEIKAN UNIVERSITY  
 Research Center for Disaster Mitigation of Urban Cultural Heritage  
TIPO DI IMPIEGO: discussant (4 ore)  
ARGOMENTO: **protezione del patrimonio culturale/partecipazione**  
DESTINATARI: ricercatori
- 2010 15 GENNAIO (Pordenone)  
**CONVEGNO “NON È UN PAESE PER VECCHI?. IL DIALOGO INTERROTTO TRA LE GENERAZIONI”**  
 L’IPPOGRIFO – REDAZIONE E COOPERATIVA SOCIALE  
 Con il patrocinio di PROVINCIA DI PORDENONE, COMUNE DI PORDENONE, ASSN6 FRIULI OCCIDENTALE  
TIPO DI IMPIEGO: relatore (2 ore)  
INTERVENTO: **Le prospettive di rigenerazione urbana per il Comune di Pordenone**  
DESTINATARI: amministratori, funzionari, liberi professionisti, operatori sociali, cittadini
- 2009 17 DICEMBRE (Trento)  
**WORKSHOP “PARTECIPAZIONE PUBBLICA E ANALISI ECONOMICA NELLA GESTIONE DEI BACINI IDROGRAFICI”**  
 AUTORITÀ DI BACINO DEL FIUME ADIGE - IUSEO TRIDENTINO DI SCIENZE NATURALI  
TIPO DI IMPIEGO: relatore (1 ora)  
INTERVENTO: **Laboratori partecipativi per valutare e condividere interventi nei bacini fluviali**  
DESTINATARI: amministratori, funzionari, liberi professionisti
- 2009 23 - 31 AGOSTO (Trieste)  
**WORKSHOP INTERNAZIONALE “THE FUTURE OF THE PAST”**  
 ISAGA SUMMER SCHOOL  
 Con il patrocinio di UNESCAP UNESCO, UNISDR, UNIVERSITÀ DI TRIESTE  
TIPO DI IMPIEGO: docente/tutor (4 + 20 ore)  
ARGOMENTO: **progettazione partecipata, gioco simulazione in ambito urbano**  
DESTINATARI: neo-laureati

2009	<p>22 APRILE (Pordenone)  <b>CONVEGNO “IL PARCO GIOCHI. ATTREZZATURE DI VERDE PUBBLICO”</b>          AIAPP - ASSOCIAZIONE ITALIANA DI ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO          Con il patrocinio di COMUNE DI PORDENONE, PROVINCIA DI PORDENONE, ORDINE DEGLI ARCHITETTI DI PORDENONE  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore (1 ora)  <u>INTERVENTO:</u> <b>Spazi verdi in gioco. Laboratori partecipativi per parchi di tutti</b>  <u>DESTINATARI:</u> amministratori, funzionari, liberi professionisti</p>
2009	<p>16 MARZO (Pordenone)  <b>SEMINARIO FORMATIVO “PRATICHE DI PARTECIPAZIONE PER PROGETTI SOSTENIBILI”</b>          &amp;Co - ASSOCIAZIONE CULTURALE ENERGIE CONDIVISE          Con il patrocinio di ORDINE DEGLI ARCHITETTI DI PORDENONE  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore (2 ore)  <u>INTERVENTO:</u> <b>Dire[partecipare]Fare. Pratiche di partecipazione per progetti sostenibili</b>  <u>DESTINATARI:</u> amministratori, funzionari, liberi professionisti</p>
2007	<p>MAGGIO-SETTEMBRE (Roma)  <b>CONFERENZA JUNIOR NELL’AMBITO DELLA CONFERENZA NAZIONALE SUI CAMBIAMENTI CLIMATICI</b>          APAT, CTS AMBIENTE ROMA // PROF. PAOLA RIZZI          Con il patrocinio di UNESCO, MINISTERO DELL’AMBIENTE  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> consulente/tutor (30 + 10 ore)  <u>ARGOMENTO:</u> <b>progettazione partecipata, gioco simulazione in ambito ambientale</b>  <u>DESTINATARI:</u> funzionari, tecnici, insegnanti/ ragazzi (14-18)</p>
2007	<p>APRILE (Ferrara)  <b>MASTER INTERNAZIONALE IN PIANIFICAZIONE URBANA E SVILUPPO SOSTENIBILE MAPAUS IV EDIZIONE</b>          UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA, TRENTO E CALABRIA          Con il patrocinio di UNIVERISÀ DI CORDOBA (ARGENTINA), PARANA (BRASILE), MESSICO  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> docente (8 ore)  <u>INTERVENTO:</u> <b>Comitati e associazioni nei progetti inclusivi/ Tecniche di negoziazione</b>  <u>DESTINATARI:</u> neo-laureati</p>
2007	<p>16 GENNAIO (Ferrara)  <b>PROGETTO – LABORATORIO FORMATIVO “EcoMAPPA PARTECIPATA”</b>          CENTRO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE IDEA          Con il patrocinio di PROVINCIA DI FERRARA, COMUNE DI FERRARA  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore (1 ora)  <u>INTERVENTO:</u> <b>Gli indicatori di sostenibilità: scopi e applicazioni nei processi inclusivi</b>  <u>DESTINATARI:</u> funzionari, tecnici, insegnanti</p>
2006	<p>NOVEMBRE (Benevento)  <b>CORSO DI FORMAZIONE “AGENDA 21 LOCALE”</b>          CENTRO DI FORMAZIONE E STUDI FORMEZ          Con il patrocinio di MINISTERO PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E L’INNOVAZIONE  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> docente (8 ore)  <u>INTERVENTO:</u> <b>Come sviluppare il percorso di elaborazione di un piano d’azione sostenibile</b>  <u>DESTINATARI:</u> amministratori, funzionari</p>
2006-2005	<p>GIUGNO-GIUGNO (Ferrara)  <b>LABORATORIO PRATICO-FORMATIVO “I PROGETTI PARTECIPATI DI QUARTIERE”</b>          COMUNE DI FERRARA  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> consulente/tutor (20 + 45 ore)  <u>ARGOMENTI:</u> <b>progettazione partecipata, interazione costruttiva con i cittadini</b>  <u>DESTINATARI:</u> amministratori, funzionari, tecnici</p>
2005	<p>MARZO-GIUGNO (Bologna)  <b>CORSO-CONCORSO “DOMINO. LA CASA POSSIBILE”</b>          ASSOCIAZIONE ARC EN CIEL, CONSULTA PERMANENTE PER LA LOTTA ALL’ESCLUSIONE SOCIALE (BO)          Con il patrocinio di COMUNE DI CREVALCORE (BO)  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> docente/tutor (8 + 12 ore)  <u>INTERVENTO:</u> <b>Quando e come un progetto edilizio da pratica “esclusiva” diventa “inclusiva”</b>  <u>DESTINATARI:</u> laureandi</p>
2005	<p>FEBBRAIO-SETTEMBRE (Ferrara/Curitiba)  <b>MASTER INTERNAZIONALE IN PIANIFICAZIONE URBANA E SVILUPPO SOSTENIBILE MAPAUS III EDIZIONE</b>          UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA          Con il patrocinio di COMUNE DI FERRARA  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> docente/tutor (8 + 40 ore)  <u>INTERVENTO:</u> <b>La progettazione di un percorso decisionale inclusivo/ Gestire i conflitti</b>  <u>DESTINATARI:</u> neo-laureati</p>

2005	<p>FEBBRAIO-MARZO (Ferrara)  <b>CORSO-LABORATORIO FORMATIVO “I PROGRAMMI PARTECIPATI DI QUARTIERE”</b>          CONSORZIO PROVINCIALE DI FORMAZIONE          Con il patrocinio di COMUNE DI FERRARA  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> docente (12 ore)  <u>INTERVENTO:</u> <b>L'integrazione di piani partecipati/ Tecniche per costruire un forum equilibrato</b>  <u>DESTINATARI:</u> amministratori, funzionari, tecnici</p>
2005	<p>13 GENNAIO (Padova)  <b>LABORATORIO FORMATIVO “L'IMPRONTA ECOLOGICA PER UN'EDUCAZIONE ATTIVA”</b>          CENTRO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE INFORMAMBIENTE          Con il patrocinio di COMUNE DI PADOVA  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> docente (4 ore)  <u>INTERVENTO:</u> <b>Uno strumento di valutazione attiva/ Un percorso di educazione interattiva</b>  <u>DESTINATARI:</u> insegnanti/ ragazzi</p>
2004	<p>24-31 LUGLIO (Castel San Pietro Terme)  <b>PROGETTO - LABORATORIO FORMATIVO “3P: PACE, PARTECIPAZIONE, PROGETTO”</b>          ASSOCIAZIONE NAZIONALE CITTÀ AMICHE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA CAMINA  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> docente (4 ore)  <u>INTERVENTO:</u> <b>Per riqualificare le città, dal basso. L'esperienza della parata Par Tot</b>  <u>DESTINATARI:</u> operatori sociali</p>
2004	<p>GIUGNO (Genova)  <b>LABORATORIO FORMATIVO “LA GIOCO-SIMULAZIONE PER UN'EDUCAZIONE AMBIENTALE ATTIVA”</b>          CENTRO REGIONALE DI EDUCAZIONE AMBINETALE CREA // PROF. PAOLA RIZZI          Con il patrocinio di ARPAL  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> consulente/tutor (2 + 7 ore)  <u>ARGOMENTO:</u> <b>progettazione partecipata, gioco simulazione in ambito ambientale</b>  <u>DESTINATARI:</u> educatori, insegnanti</p>
2004	<p>29 MARZO (Bologna)  <b>SIMPOSIO “QUANDO LA STRADA VA IN CATTEDRA”</b>          ASSOCIAZIONE CULTURALE OLTRE...          Con il patrocinio di COMUNE DI BOLOGNA, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore/tutor (1+3 ore)  <u>INTERVENTO:</u> <b>La gioco simulazione nei processi partecipati. Il caso: ex mercato di Bologna</b>  <u>DESTINATARI:</u> amministratori, funzionari, insegnanti, volontari, studenti</p>

## ESPERIENZA LAVORATIVA

<b>Sezione 7</b>	<b>EDUCAZIONE</b>
	Didattica attiva, esperienze laboratoriali in aula ed esplorative sul territorio, percorsi e progetti di educazione all'ambiente e alla sostenibilità, esperienze di educazione e convivenza civica
<b>In corso</b>	<p>COMUNE DI BUDOIA  <b>ACCOMPAGNAMENTO ALL'ISTITUZIONE DEL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE</b>  <i>Scuola primaria (classe 4° e 5°)</i>  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> programmazione, coordinamento, conduzione  <u>ARGOMENTO:</u> <b>scuola e territorio, mappa di comunità, regole e responsabilità</b>  <u>MANSIONI:</u> progettazione e sviluppo delle attività</p>
<b>2012</b>	<p>COMUNE DI BAGNACAVALLLO  <b>SOGNI D'ORO MR ECCI : UNA NOTTE AL MUSEO</b>  <i>Gruppo di 30 bambini (7-9 anni – 20.00-8.00, senza genitori/insegnanti)</i>  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> coordinamento, animazione  <u>ARGOMENTO:</u> <b>esplorazione del luogo</b> (Museo Civico Le Cappuccine)  <u>MANSIONI:</u> progettazione e sviluppo delle attività (“Giuramento per eroi ed eroine”: regole e impegni...in rima! - “Missioni improbabili, ma possibili” - “Storie tirasonno”: letture con sbadigli ricercati! - “Saluti mangiati”).</p>

2011	<p>COMUNE DI BAGNACAVALLLO</p> <p><b>LABORATORIO “QUI CI SONO”</b> Guida al Centro Storico di oggi e di domani - Attività in “staffetta”  <i>Scuole Primarie (4 classi, 2° - 16 ore) Scuole Secondarie 1° grado (2 classi, 2° e 3° -8 ore) + CCR</i></p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> progettazione, coordinamento, animazione</p> <p><u>ARGOMENTO:</u> <b>esplorazione e conoscenza del territorio</b></p> <p><u>MANSIONI:</u> elaborazione della metodologia, organizzazione e conduzione delle attività in aula (“mappa umana del centro”) e in esterno (“passeggiata con personaggi e molliche di pane”), animazione del gruppo educativo, predisposizione degli strumenti , realizzazione gioco-quiz</p>
2011	<p>COMUNE DI PORDENONE</p> <p><b>LABORATORIO “IL PARCHETTO QUI VICINO : LA CONVIVENZA TRA AGIO E DISAGIO”</b>  <i>Gruppo di bambini residenti (4-12 anni)</i></p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> progettazione, coordinamento, animazione</p> <p><u>ARGOMENTO:</u> <b>avvicinamento al “diverso”, esplorazione della paura per le differenze</b></p> <p><u>MANSIONI:</u> analisi del contesto, impostazione delle attività e sviluppo di momenti di animazione, supporto alla socializzazione e conoscenza dell’altro, gestione di gruppi misti (bambini-adulti, persone in situazione di agio e persone in situazione di disagio),.</p>
2010	<p>COMUNE DI BUDOIA</p> <p><b>LABORATORIO “IL FUTURO TU COME LO VEDI?”</b>  <i>Scuole Primarie (5 classi, 2°-5° - 6 ore)</i></p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> progettazione, coordinamento, animazione</p> <p><u>ARGOMENTO:</u> <b>conoscenza del territorio, esplorazione del futuro “desiderato”</b></p> <p><u>MANSIONI:</u> elaborazione della metodologia di lavoro idonea, organizzazione delle attività in aula, animazione e gestione del gruppo educativo, predisposizione degli strumenti e del materiale necessario (mappe).</p>
2010	<p>COMUNE DI PORDENONE</p> <p><b>LABORATORIO “BICITU: TRAIETTORIE IMPROBILI TRA ASFALTO E FANTASIA”</b>  <i>Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze (4 ore)</i></p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> co-progettazione, coordinamento</p> <p><u>ARGOMENTO:</u> <b>performance di esplorazione urbana</b> (il punto di vista del pedone/ciclista)</p> <p><u>MANSIONI:</u> elaborazione della metodologia di lavoro, composizione delle esigenze, conduzione di sopralluoghi “creativi”, costruzione del racconto collettivo della qualità del territorio, predisposizione degli strumenti e rappresentazione degli esiti.</p>
2010	<p>COMUNE DI PORDENONE</p> <p><b>LABORATORIO “ACQUA NEL TUO QUARTIERE: DOVE SCORRE, SGORGA, FLUISCE, ZAMPILLA, RIPOSA?”</b>  <i>Scuole Primarie (6 classi, 4° e 5° - 12 ore)</i></p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> progettazione, coordinamento, animazione</p> <p><u>ARGOMENTO:</u> <b>esplorazione e conoscenza del territorio</b></p> <p><u>MANSIONI:</u> elaborazione della metodologia di lavoro idonea, organizzazione delle attività in aula, animazione e gestione del gruppo educativo, predisposizione degli strumenti e del materiale necessario (proiezione, mappe, poster), esposizione-quiz interattivo.</p>
2009	<p>COMUNE DI NOVI DI MODENA</p> <p><b>LABORATORIO “A SCUOLA CI ANDIAMO DA SOLI”</b>  <i>Scuola Primaria – Direzione Didattica di Novi e Rovereto sul Secchia (9 classi, 4° e 5° - 72 ore)</i></p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> progettazione, coordinamento, animazione</p> <p><u>ARGOMENTO:</u> <b>percorsi sicuri casa-scuola progettati con i bambini</b></p> <p><u>MANSIONI:</u> elaborazione della metodologia di lavoro idonea, organizzazione delle attività in aula e sul territorio, animazione e gestione del gruppo educativo, predisposizione degli strumenti e del materiale necessario (schede, questionari, cartelloni, poster, modellini base), simulazioni in strada.</p>
2007	<p>DIREZIONE DIDATTICA DI RENAZZO</p> <p><b>CORSO-LABORATORIO “LA GESTIONE DEL RIFIUTO PER UNA SCUOLA SOSTENIBILE”</b>  <i>Scuola dell’Infanzia e Primaria (insegnanti, genitori, personale ATA - 8 ore)</i></p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> ideazione, formazione, tutoraggio</p> <p><u>ARGOMENTO:</u> <b>calcolo dell’impronta ecologica della scuola</b></p> <p><u>MANSIONI:</u> impostazione ed organizzazione degli interventi, progettazione di un gioco di simulazione per la sperimentazione del calcolo dell’impronta ecologica, elaborazione matrici di calcolo (della classe, della scuola, della famiglia), conduzione di sopralluoghi, animazione di comunità.</p>

Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato “In città: situazioni urbane per cittadini protagonisti” dichiarato in precedenza

Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato “Laboratorio urbano Budoia 2020” dichiarato in precedenza

Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato “Da Agenda 21 ad Azione 21” dichiarato in precedenza

Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato “Da Agenda 21 ad Azione 21” dichiarato in precedenza

Candidata la proposta al bando regionale per la richiesta di contributi, ottenuti 20.000 euro a beneficio delle scuole

- 2006** COMUNE DI CASTEL SAN PIETRO TERME  
**LABORATORIO “TICO E CROMO: AIUTANTI SPECIALI PER DARE COLORE ALLA PALESTRINA”**  
*Scuola Primaria – Direzione Didattica di Castel San Pietro Terme (4 classi, 2° e 4° - 20 ore)*  
TIPO DI IMPIEGO: ideazione, realizzazione, animazione  
ARGOMENTO: **riqualificazione degli ambienti scolastici con il colore**  
MANSIONI: ideazione con i bambini del progetto di riqualificazione della palestra della scuola, organizzazione dello spazio-metodo di lavoro, gestione del gruppo educativo, realizzazione di momenti di pittura collettiva inter-classe, inaugurazione dello spazio rinnovato.
- 2006** COMUNE DI CASTEL SAN PIETRO TERME  
**ATELIER “INCARTIAMOCI...CON TAVOLI E PANCHINE SOLIDI COME LA CARTA”**  
*Scuola dell’infanzia – Direzione Didattica di Castel San Pietro Terme (1 sezione – 10 ore)*  
TIPO DI IMPIEGO: progettazione, realizzazione, animazione  
ARGOMENTO **recupero di carta e cartone per realizzare arredi**  
MANSIONI: impostazione ed organizzazione dello spazio-metodo di lavoro, progettazione con i bambini di arredi per la biblioteca, costruzione di prototipi, costruzione di reti informali con negozianti per il recupero di carta e cartone di scarto, realizzazione arredi in collaborazione con artisti locali.
- 2005** COMUNE DI CASTEL SAN PIETRO TERME/COMUNE DI FERRARA  
**CORSO-LABORATORIO “ECO IMPRONTA 21”**  
*Scuole Primarie e Secondarie di 1° e 2° grado (18 Scuole - 108 ore)*  
TIPO DI IMPIEGO: progettazione, animazione, tutoraggio  
ARGOMENTO **calcolo dell’impronta ecologica della scuola**  
MANSIONI: elaborazione della metodologia di lavoro, tutoraggio delle attività in aula, predisposizione degli strumenti di lavoro (schede, questionari, matrici di calcolo), simulazioni giocate sul territorio, attivazione di un confronto tematico di comunità, conduzione di sopralluoghi partecipati, costituzioni di reti di relazione.
- 2005** COMUNE DI CASTEL SAN PIETRO TERME  
**LABORATORIO “RIFIUTI IN TRIONFO”**  
*Scuola Primaria – Direzione Didattica di Castel San Pietro Terme (10 classi - 20 ore)*  
TIPO DI IMPIEGO: progettazione, realizzazione, animazione  
ARGOMENTO **pratiche creative di riuso e riciclaggio di carta e plastica**  
MANSIONI: impostazione ed organizzazione dello spazio-metodo di lavoro, progettazione con i bambini di sculture di carta e plastica, costruzione di reti informali con negozianti per il recupero di carta e plastica, realizzazione opere, allestimento mostra.
- 2004** ISTITUTO COMPRENSIVO D.CHENDI DI TRESIGALLO  
**LABORATORIO “MA CHE PIEDE GRANDE CHE HAI”**  
*Scuola Secondaria di 1° grado – Istituto Comprensivo (1 classe - 30 ore)*  
TIPO DI IMPIEGO: progettazione, realizzazione, animazione  
ARGOMENTO: **calcolo dell’impronta ecologica individuale**  
MANSIONI: elaborazione della metodologia di lavoro, organizzazione delle attività in aula, gestione del gruppo educativo, predisposizione degli strumenti di lavoro (schede, questionari, matrici di calcolo), simulazioni giocate in aula, attivazione del confronto famiglia- istituzione, costituzioni di reti di relazione.
- 2004** ASSOCIAZIONE NAZIONALE C.AM.IN.A. CITTÀ MICHE DELL’INFANZIA E DELL’ADOLESCENZA  
**LABORATORIO “IN BICI TRA AMICI”**  
*Scuola Secondaria di 1° grado – Direzione Didattica di Castel San Pietro terme (3 classi - 30 ore)*  
TIPO DI IMPIEGO: realizzazione, animazione, tutoraggio  
ARGOMENTO: **percorsi sicuri casa-scuola progettati con i bambini**  
MANSIONI: elaborazione della metodologia di lavoro idonea, organizzazione delle attività in aula e sul territorio, animazione e animazione e gestione del gruppo educativo, predisposizione degli strumenti e del materiale necessario (schede, cartelloni, poster, modellini), simulazioni in strada.
- 2004** COMUNE DI CASTEL SAN PIETRO TERME  
**CORSO - LABORATORIO “B.AMBI - BAMBINI E AMBIENTE”**  
*Scuola Secondaria di 1° grado – Direzione Didattica di Castel San Pietro terme (3 classi - 30 ore)*  
TIPO DI IMPIEGO: ideazione, progettazione, realizzazione  
ARGOMENTO: **pratiche creative di riuso e riciclaggio di carta e plastica**  
MANSIONI: elaborazione della metodologia di lavoro, organizzazione delle attività in aula, gestione del gruppo educativo, conduzioni di visite “interpretative” dell’ambiente scolastico, attivazione del confronto genitori-insegnanti-bambini, organizzazione di eco-eventi, allestimento mostra interattiva.



Sezione 8

**DISSEMINAZIONE**

Reportage, libri, dossier, manuali, articoli.

- 2012 Guarino M., Coordinamento dell'iniziativa // Impaginazione ed elaborazione testi  
**LABORATORIO ISONZO**  
*Percorso partecipato per individuare proposte condivise sulla gestione transfrontaliera delle portate del fiume Isonzo in relazione agli impegni assunti dall'Italia negli Accordi di Osimo.*  
 Stampa: Europrint, Quinto di Treviso // Distribuzione: Autorità di bacino Alto Adriatico, Venezia
- 2011 Guarino M., Co-redazione del testo  
**...VI RACCONTIAMO LA SVOLTA. NEL PARCO DI VIA ROTATE E VIA CIVIDALE**  
 in LIBERTÀ DI PAROLA N°4/2011  
 Giornale di strada // Editore: Associazione i Ragazzi della Panchina ONLUS, Pordenone
- 2010 Guarino M., Collaborazione all'impostazione metodologica // Collaborazione ai testi  
**CARTE IDENTITÀ GIORNALISTI**  
 in VADDI VALLO A DIRE AI DINOSAURI (*kit didattico di gioco-simulazione sui cambiamenti climatici*)  
 Stampa: CSR, Roma // Distribuzione: ISPRA Settore Editoria
- 2010 Guarino M., Relatore // Elaborazione testo  
**NON SOLO METRI CUBI. PROSPETTIVE DI RIGENERAZIONE URBANA PER COMUNITÀ RESILIENTI**  
 in NON È UN PAESE PER VECCHI? IL DIALOGO (INTERROTTO) TRA LE GENERAZIONI (*pubblicazione*)  
 Collana: *L'ippogrifo*, La terra vista dalla luna // Editore: Libreria al Segno, Pordenone
- 2009 Guarino M., Coordinamento dell'iniziativa // Progettazione grafica, impaginazione ed elaborazione testi  
**LE TUE IDEE AL CENTRO DEL QUARTIERE**  
*Dal Laboratorio Borgomeduna al nuovo Piano di recupero dell'area centrale del quartiere (pubblicazione)*  
 Stampa: Cartografica Artigiana snc, Ferrara // Distribuzione: Comune di Pordenone
- 2009 Guarino M., Co-Coordinamento dell'iniziativa // Elaborazione testo  
**LABORATORIO NORD-OVEST, ENERGIA E QUALITÀ DELL'ARIA**  
 in PERCORSI DI PARTECIPAZIONE. URBANISTICA E CONFRONTO PUBBLICO A BOLOGNA 2004-2009 (*pubblicazione*)  
 Collana: *Leggere e scrivere la città*, Urban Center Bologna // Editore: Edisai, Ferrara
- 2008 Guarino M., Coordinamento dell'iniziativa // Impaginazione ed elaborazione testi  
**LABORATORIO LIVENZA 2007**  
*Percorso partecipato per valutare e condividere le ipotesi di intervento, le priorità e le modalità di attuazione del Piano stralcio per la Sicurezza Idraulica del bacino del fiume Livenza (pubblicazione)*  
 Stampa: Europrint, Quinto di Treviso // Distribuzione: Autorità di bacino Alto Adriatico, Venezia
- 2007 Guarino M., Co-Coordinamento dell'iniziativa // Collaborazione alla stesura testi  
**IL MERCATO: UNA STORIA DI RIGENERAZIONE URBANA A BOLOGNA**  
 Collana: *Leggere e scrivere la città*, Urban Center Bologna // Editore: Edisai, Ferrara
- 2007 Guarino M., Co-Coordinamento dell'iniziativa // Elaborazione testo  
**PICCOLI E GRANDI "PENSANO" LA SCUOLA DEL MERCATO**  
 in CAMINA NEWS. SPECIALE BOLOGNA (*dossier*)  
 Collana: *Newsletter Città Amiche dell'Infanzia e dell'Adolescenza* // Editore: La Mandragora, Bologna
- 2006 Guarino M., Co-Coordinamento dell'iniziativa // Progettazione grafica, impaginazione ed elaborazione testi  
**COMUNICAZIONE E SOSTENIBILITÀ**  
*Sperimentazione di metodologie per una comunicazione efficace della sostenibilità (manuale)*  
 Stampa: Cartografica Artigiana snc, Ferrara // Distribuzione: Centro IDEA, Comune di Ferrara
- 2005 Guarino M., Coordinamento dell'iniziativa // Progettazione grafica, impaginazione ed elaborazione testi  
**MA CHE PIEDE GRANDE CHE HAI!**  
*Sperimentazione del metodo Impronta Ecologica nella scuole elementari-medie (manuale)*  
 Stampa: Cartografica Artigiana snc, Ferrara // Distribuzione: Centro IDEA, Comune di Ferrara
- 2004 Guarino M., Relatore // Elaborazione testo  
**UNA LETTURA URBANISTICA DEL FENOMENO PROSTITUZIONE**  
 in PROGETTO WEST. LA TRATTA DELLE DONNE A SCOPO DI SFRUTTAMENTO SESSUALE DALL'EST EUROPA (atti del convegno)  
 Stampa: Grafiche Morandi, Fusignano // Distribuzione: Regione Emilia Romagna
- 2004 Guarino M., Coordinamento della ricerca // Impaginazione ed elaborazione testi  
**PIANI, PROGETTI, PROGRAMMI PARTECIPATI. IL CONTESTO FERRARESE**  
*Verso un piano strategico integrato (dossier-manuale)*  
 Stampa: Cartografica Artigiana snc, Ferrara // Distribuzione: Comune di Ferrara

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 1997-2003** UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA – FACOLTÀ DI ARCHITETTURA B. ROSSETTI  
**LAUREA QUINQUIENNALE IN ARCHITETTURA** (vecchio ordinamento)  
TITOLO DI STUDIO: dottore in Architettura  
ORIENTAMENTO: pianificazione interattiva del territorio  
TESI: "L'area metropolitana bolognese: il recupero di identità attraverso la rivitalizzazione delle aree marginali". Votazione **110/110**
- 1992-1997** SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE DI FAENZA - ISTITUTO STATALE D'ARTE PER LA CERAMICA G. BALLARDINI  
**DIPLOMA DI STATO D'ARTE APPLICATA** (quinquennio sperimentale 2+3)  
TITOLO DI STUDIO: maestro d'Arte  
INDIRIZZO: tecnologia ceramica  
TESI: "Rimpicciolisce per poter vedere, ingrandisce per poter ammirare: laboratorio di ceramica per bambini". Votazione **60/60**

## ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE

- 2011** OTTOBRE-GIUGNO (180 ORE)  
**MASTER "FOTOREPORTAGE E FOTORITOCÇO"**  
ACCADEMIA DI FOTOGRAFIA JOHN KAVERDASH - MILANO  
Competenze acquisite: costruire in modo efficace la cronaca di un evento, lo sviluppo di un progetto o la rappresentazione di una situazione/dinamica territoriale attraverso la fotografia e il linguaggio giornalistico.
- 2010** 10 SETTEMBRE (8 ORE)  
**CORSO DI AGGIORNAMENTO "LA VAS: FONDAMENTI TEORICI E TECNICHE OPERATIVE"**  
DARIO FLACCOVIO EDITORE  
Argomenti trattati: gerarchie dell'informazione, raccolta dati, qualità dell'informazione, indicatori e indici ambientali, previsioni e analisi di scenario, analisi delle alternative e analisi di coerenza.
- 2010** 6-7 MARZO (13 ORE)  
**STAGE "TEATRO-GIORNALE E INFORMAZIONE MEDIATICA"**  
COOPERATIVA SOCIALE GIOLLI - PARMA  
Argomenti trattati: il teatro dell'oppresso, i metodi di Boal e Freire, le tecniche di teatro giornale, esperienze realizzate di teatro giornale, la ricerca e la sperimentazione nel teatro giornale.
- 2009** FEBBRAIO-APRILE (24 ORE)  
**LABORATORIO TEATRALE "SAPERLO DIRE"**  
TEATRO ARENA DEL SOLE - BOLOGNA  
Competenze acquisite: utilizzare una corretta dizione nell'espressione verbale della lingua italiana, impiegare consapevolmente le tecniche di *public speaking*, gestire la propria presenza scenica.
- 2008** 28-29 MAGGIO (16 ORE)  
**CORSO DI AGGIORNAMENTO "STRUMENTI LEGISLATIVI E TECNICI PER LA VIA E LA VAS (D.LGS 4/2008)"**  
ASSOCIAZIONE ANALISTI AMBIENTALI - MILANO  
Argomenti trattati: il procedimento generale di VAS, la nuova procedura di VIA, le relazioni tra VAS-VIA e IPPC - VINC, i criteri di qualità del processo di VAS, il reporting ambientale.
- 2006** 3-4 NOVEMBRE (12 ORE)  
**CORSO-LABORATORIO "OPEN SPACE TECHNOLOGY"**  
AVVENTURA URBANE (NELL'AMBITO DEL PROGETTO "BELLA FUORI" – BOLOGNA)  
Competenze acquisite: utilizzare la tecnica OST nella gestione di un forum pubblico multistakeholder, allestire in modo ottimale l'ambiente di lavoro per i partecipanti, svolgere il ruolo di conduttore.
- 2005** 18-20 NOVEMBRE (24 ORE)  
**CORSO DI ALTA FORMAZIONE "VILLAGE DESIGN STATEMENT"**  
ABCITTÀ, FOCUS LAB, ILEX  
Competenze acquisite: utilizzare una metodologia mirata di ricerca sociale e analisi territoriale partecipata per l'elaborazione dello *Statuto dei luoghi* e di linee guida per una progettazione locale sostenibile.
- 2005** 17-20 MAGGIO (32 ORE)  
**CORSO DI AGGIORNAMENTO "VALUTAZIONE AMBIENTALE STRATEGICA"**  
ASSOCIAZIONE ANALISTI AMBIENTALI - MILANO  
Argomenti trattati: le relazioni tra VAS e pianificazione del territorio, l'organizzazione e lo sviluppo del percorso di elaborazione della VAS, gli strumenti per la costruzione di matrici di valutazione multicriteri.
- 2004** 4-5 NOVEMBRE (16 ORE)  
**SEMINARIO TEMATICO "IL GOVERNO SOSTENIBILE DELLE CITTÀ"**  
ICLEI - FANO  
Argomenti trattati: linee guida per un governo della città sostenibile ed equilibrato, costruzione e "manutenzione" di reti locali, quadro delle criticità inerenti l'attivazione di uno sviluppo sostenibile.

2004	<p>23-25 FEBBRAIO E 2-3 MARZO (40 ore)  <b>CORSO DI FORMAZIONE "PIANIFICAZIONE STRATEGICA E GOVERNANCE AMBIENTALE"</b>          FORMEZ - ROMA  <u>Competenze acquisite:</u> applicare procedure codificate per lo sviluppo di piani a carattere strategico, elaborare i quadri di riferimento per svolgere il processo di <i>problem dealing</i> e <i>problem solving</i>.</p>
2004	<p>22-24 GENNAIO (24 ORE)  <b>CORSO DI FORMAZIONE "PRATICHE DI DEMOCRAZIA E TECNICHE DI PARTECIPAZIONE E COMUNICAZIONE"</b>          UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI, LABORATORIO DI ANALISI E MODELLI DI PIANIFICAZIONE - BOLOGNA  <u>Competenze acquisite:</u> pianificare e attivare percorsi inclusivi, utilizzare strumenti per favorire l'interazione costruttiva (gioco-simulazione), sviluppare tecniche e strumenti di aiuto alla decisione.</p>
2003	<p>1-3 E 10-11 DICEMBRE (40 ORE)  <b>CORSO DI FORMAZIONE "PIANIFICAZIONE STRATEGICA E GOVERNANCE AMBIENTALE"</b>          FORMEZ - ROMA  <u>Competenze acquisite:</u> utilizzare strumenti informatici (es. software Microsoft Project) per la strutturazione di un programma strategico e la gestione di azioni/tempi connessi alla sua implementazione.</p>
2003	<p>28 NOVEMBRE (8 ORE)  <b>SEMINARIO TEMATICO "CITTADINANZA E COMUNITÀ: IL RUOLO DELLA SCUOLA"</b>          UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, CENTRO STUDI DI PEDAGOGIA ENCYCLOPAIDEIA - BOLOGNA  <u>Argomenti trattati:</u> utilizzare la cittadinanza attiva e le sfide globali, la didattica che educa alla cittadinanza, il welfare comunitario o welfare liberale, i Consigli comunali dei ragazzi.</p>
2003	<p>11-13 e 19-20 NOVEMBRE (40 ore)  <b>CORSO DI FORMAZIONE "COMUNICAZIONE AMBIENTALE"</b>          FORMEZ - ROMA  <u>Competenze acquisite:</u> utilizzare strumenti e tecniche per una comunicazione efficace, sviluppare piani di comunicazione su temi ambientali attraverso l'applicazione di metodi mirati, gestire i media.</p>
2003	<p>21 LUGLIO - 3 AGOSTO (120 ore)  <b>SCUOLA INTERNAZIONALE "LA PARTECIPAZIONE NEL PROGETTO AMBIENTALE: TECNICHE E STRUMENTI"</b>          UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI (FACOLTÀ DI ARCHITETTURA) - ALGHERO  <u>Competenze acquisite:</u> elaborare quadri coerenti d'informazione, rappresentare le immagini spaziali delle comunità locali, applicare procedure per individuare criteri condivisi di orientamento al progetto.</p>
2003	<p>28 - 31 MARZO (40 ore)  <b>CORSO-LABORATORIO "PROGETTARE IL COLORE E CONOSCERE I FENOMENI CROMATICI"</b>          CROMOAMBIENTE, POLITECNICO DI MILANO, PROGETTOMATERIA - MILANO  <u>Competenze acquisite:</u> applicare i valori cromatici dei materiali e la cromoclastia nel progetto architettonico, utilizzare i principi di ergonomia della visione, gestire consapevolmente l'interazione luce e colore.</p>
2003	<p>25 GENNAIO – 22 GIUGNO (120 ore)  <b>CORSO-LABORATORIO "BIOEDILIZIA ORIENTALE: PROGETTARE CON L'ARTE DEL VENTO E DELL'ACQUA"</b>          FONDAZIONE MATTEO RICCI DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA - BOLOGNA  <u>Competenze acquisite:</u> applicare i principi guida del costruire sostenibile, valutare gli effetti di campi radianti ed elettromagnetismo, conoscere la tossicologia dei materiali, progettare con la luce.</p>
2002	<p>FEBBRAIO - GIUGNO (48 ore)  <b>CORSO DI FORMAZIONE "PROGETTAZIONE INTEGRATA TRA AMBIENTE, TURISMO ED AGRICOLTURA"</b>          ECIPAR DELTA 2000 - FERRARA  <u>Competenze acquisite:</u> utilizzare metodologie per la diagnosi di un sistema ambientale e del potenziale endogeno locale, applicare procedure codificate per l'elaborazione di progetti integrati di sviluppo.</p>

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

*Capacità di lettura*

*Capacità di scrittura*

*Capacità di espressione orale*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

ITALIANO

INGLESE

BUONO

BUONO

ELEMENTARE

### COMUNICAZIONE SCRITTA

Capacità/competenze acquisite nella formazione e nell'ambito professionale:

- redigere un testo informativo, un sommario, una sintesi;
- revisionare o riscrivere (scelta dei termini, sintassi, stile) un testo scritto da altri;
- comporre e redigere un documento originale che presenti e sviluppi idee, argomenti, conclusioni;
- adattare uno stile redazionale a una determinata categoria di lettori;
- concepire e redigere uno scenario o un testo professionale;
- redigere tutti i tipi di corrispondenza che necessitino di comprensione, interpretazione e sintesi.

### COMUNICAZIONE ORALE

Capacità/competenze acquisite nella formazione e nell'ambito professionale:

- esprimersi su una questione professionale con un vocabolario comprensibile dai non professionisti;
- mantenere il controllo di una conversazione con diversi interlocutori;
- ascoltare, riformulare, spiegare, orientare e consigliare un interlocutore o un gruppo di interlocutori;
- sostenere pubblicamente un contraddittorio nel corso di un dibattito professionale;
- effettuare una sintesi verbale immediata di fatti e di idee di natura differente e complessa;
- scegliere e modificare il proprio modo di espressione orale in funzione degli obiettivi e del contesto.

### COMUNICAZIONE INTERPERSONALE

Capacità/competenze acquisite nella formazione e nell'ambito professionale:

- analizzare i comportamenti dei partecipanti a un'attività collettiva, i loro interessi e le loro motivazioni;
- condurre un negoziato, dalla sua preparazione fino al suo compimento, con strategie appropriate;
- adattare, a seconda degli uditori, il proprio linguaggio, i metodi e i procedimenti pedagogici impiegati;
- identificare e gestire il confronto di punti di vista nel quadro di un'attività collettiva;
- condurre un negoziato con più attori dagli interessi contrapposti;
- anticipare e gestire le situazioni di crisi.

### COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE

Capacità/competenze acquisite nella formazione e nell'ambito professionale:

- identificare, preparare e utilizzare gli strumenti per la comunicazione promozionale;
- personalizzare i prodotti informativi a seconda degli utilizzatori;
- preparare e riunire gli elementi di un dossier di presentazione;
- far emergere i nuovi bisogni e redigere le raccomandazioni necessarie;
- realizzare dei documenti (tutti i supporti) per promuovere le prozie attività;
- concepire una politica di comunicazione, farla evolvere e assicurarne la continuità.

### GESTIONE DI PROGETTO E PIANIFICAZIONE

Capacità/competenze acquisite nella formazione e nell'ambito professionale:

- assumere una responsabilità entro un'equipe di progetto;
- gestire globalmente l'avanzamento di un progetto;
- realizzare una programmazione che comporti più operazioni simultanee controllarne lo sviluppo;
- assumere il coordinamento di un'equipe di progetto;
- scegliere e porre in opera fasi, metodi e strumenti di gestione del progetto e risoluzione dei problemi;
- supervisionare l'esecuzione di un progetto e le equipe che vi sono dedicate.

### DIAGNOSTICA E VALUTAZIONE

Capacità/competenze acquisite nella formazione e nell'ambito professionale:

- applicare un metodo di controllo o di soluzione di problemi;
- individuare e aggiornare degli indicatori di attività, di qualità o di soddisfazione;
- concepire e realizzare un questionario adatto alla strategia di progetto;
- realizzare un saggio comparativo;
- elaborare e realizzare una diagnosi;
- realizzare un auditing.

### FORMAZIONE E ATTIVITÀ PEDAGOGICHE

Capacità/competenze acquisite nella formazione e nell'ambito professionale:

- identificare gli obiettivi, i destinatari e i loro bisogni, il contenuto di una sessione di formazione;
- gestire un tutoraggio o trasferire delle conoscenze;
- definire gli obiettivi pedagogici e il contenuto di un'attività di formazione;
- scegliere i metodi didattici, gli strumenti e i mezzi tecnici di un'attività di formazione;
- animare e/o valutare un'attività di formazione;
- sperimentare e sviluppare dei metodi didattici innovativi.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ottima capacità nell'utilizzo di <b>programmi di disegno</b> (Adobe Illustrator), di <b>gestione immagini</b> (Adobe Photoshop) e <b>impaginazione</b> (Adobe Indesign).</li> <li>- Conseguita la <b>Patente informatica europea (ECDL) 1° livello</b>: concetti base dell'IT, uso del computer e gestione file, elaborazione testi (Word), foglio elettronico (Excel), database (Access), presentazione (Power point), reti informatiche e internet (Internet explorer, Outlook).</li> </ul>
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ottima capacità nell'<b>impaginazione grafica</b>.</li> <li>- Buona capacità nel <b>disegno a mano libera</b>.</li> <li>- Ottima capacità nella <b>realizzazione di modellini e plastici</b>.</li> </ul>
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	<p><b>SPIRITO DI ANALISI/SINTESI</b> – Riconoscere caratteristiche di una situazione e raggrupparle per obiettivi.</p> <p><b>AUTONOMIA</b> - Capacità di agire indipendentemente da altri o dalle attese sociali.</p> <p><b>SPIRITO DI GRUPPO</b> – Realizzare correttamente la propria parte di lavoro in collaborazione con altri.</p> <p><b>SENSO PEDAGOGICO</b> – Saper condividere le proprie conoscenze e diffonderle agli altri.</p> <p><b>SPIRITO DI INIZIATIVA</b> – Immaginare, proporre, intraprendere, senza che ciò sia richiesto.</p> <p><b>FACOLTÀ DI ADATTAMENTO</b> – Trovare risposte appropriate a comportamenti e situazioni nuove.</p>
PATENTE O PATENTI	PATENTE DI GUIDA CATEGORIA B (PUNTI 20/20)
ULTERIORI INFORMAZIONI	<p>MEMBRO DELL'ASSOCIAZIONE CULTURALE OLTRE – BOLOGNA  <a href="http://www.associazioneoltre.org">www.associazioneoltre.org</a>  Tra le attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>animazione territoriale</b> attraverso l'annuale Par Tòt Parata (iniziativa menzionata nella III edizione "Buone Pratiche nei servizi di Pubblica Utilità" - Cittadinanza attiva);</li> <li>- <b>accompagnamento socio-culturale</b> della comunità nella partecipazione alla co-formazione delle scelte di governo del territorio per consolidare i rapporti con l'Ente pubblico;</li> <li>- <b>promozione di momenti di confronto</b> tra cittadino e istituzioni (tavole rotonde, simposi, coffe talk).</li> </ul> <p>SOCIO ORDINARIO DELL'ASSOCIAZIONE ANALISTI AMBIENTALI – MILANO</p> <p>COLLABORATRICE DI DIVER S CITY LABORATORIO SULLA CITTÀ (PROF. PAOLA RIZZI) – ALGHERO  <a href="http://diver-s-city.sdvb9.net">http://diver-s-city.sdvb9.net</a>  Il Laboratorio si propone come luogo di scambio tra i saperi che nella città sono coinvolti. Le iniziative realizzate hanno coinvolto centri di ricerca italiani e internazionali. Tra i temi principali: la visualizzazione dei flussi per comprendere e comunicare le dinamiche di un contesto territoriale.</p> <p>COLLABORATRICE DI FOCUS LAB BUILDING CAPACITY FOR SUSTAINABILITY (W.SANCASSIANI) – MODENA  <a href="http://www.focus-lab.it">www.focus-lab.it</a>  Focus Lab è un centro di ricerca e consulenza di supporto tecnico per Enti pubblici, imprese e organizzazioni no-profit, per realizzare progetti e azioni per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>VOLONTARIO DEL SOCCORSO PRESSO LA CROCE ROSSA ITALIANA, SEDE DI BOLOGNA (1999 – 2001)  Partecipazione a corsi di formazione di <b>Primo Soccorso</b> conseguendo l'<b>attestato abilitativo BIs</b> (rianimazione cardio-polmonare) e la carica di aiuto – soccorritore; 2000 ore di volontariato svolte in attività come Farmaco Pronto e Ambulanza cittadina, acquisendo capacità nella gestione di situazioni d'emergenza, in collaborazione con più soggetti.</p>
ALLEGATI	Nessuno

Curriculum Vitae aggiornato  
Gennaio 2014

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art.26 della **Legge 15/68**, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla **D.Lgs 196/2003**

MONIA GUARINO  


# CURRICULUM VITAE

## nota di accompagnamento

### PROFILO PROFESSIONALE

---

**Monia Guarino** si occupa di **processi decisionali inclusivi** dedicati **alla pianificazione del territorio, al progetto urbano dello spazio pubblico, allo sviluppo di comunità resilienti**, promuovendo la partecipazione come metodo e approccio strategico. Da ormai dieci anni, svolge attività di **facilitazione, mediazione e negoziazione** di **gruppi multi-attore** nell'ambito **programmi/piani/progetti** caratterizzati spesso da **rischio ambientale, crisi economica, disagio sociale, situazioni di conflitto**.

Gestisce **forum, meeting, focus group, laboratori tematici** per l'elaborazione condivisa di **programmi/piani/progetti** a diversa scala (locale, sovralocale, internazionale), utilizzando diverse **tecniche per l'aiuto alla decisione e l'apprendimento collettivo** (Open space technology, Goal oriented project planning, European Awareness Scenario Workshops, Metaplan, Project cycle management, Gaming simulation, Bar camp, World café, Citizen jury, Design collaborativo).

Sviluppa **piani di comunicazione** e animazione locale per disseminare l'informazione, favorire la consapevolezza, sensibilizzare l'opinione pubblica su diversi temi. Applica tecniche di **plain language** e forme diversificate di **rappresentazione grafica e/o multimediale** per la semplificazione del linguaggio tecnico.

**E' presidente dell'Associazione PRINCIPI ATTIVI** dove opera svolgendo prestazioni professionali, di servizi e di opere, dedicate alle **pratiche partecipative, all'allenamento civico e innovazione sociale** (settore terziario e quaternario), come **team leader** di gruppi pluridisciplinari (giornalisti, mediatori, educatori ed operatori di strada, videomaker, operatori culturali, sociologi, economisti, architetti, pianificatori).

**È laureata in Architettura (quinquennio vecchio ordinamento), orientamento sperimentale in pianificazione interattiva del territorio.**

In questi anni ha collaborato all'impostazione, gestione, coordinamento e valutazione di decine di progetti con Enti pubblici di vario livello su scala nazionale (Regioni, Province, Comuni, ecc...), Associazioni e Organizzazioni non-profit e Università, per i quali svolge anche attività di formazione e consulenza. Da qualche anno collabora con DIVER S CITY Laboratorio sulla città (prof. Paola Rizzi/Alghero - workshop internazionale dedicato alla Consapevolezza del rischio), FOCUS LAB building capacity for sustainability (W.Sancassiani/Modena) e ASSOCIAZIONE CULTURALE OLTRE (L.BUCHNER/BOLOGNA).

### ESPERIENZA MATURATA

---

- Progettazione e sviluppo di oltre **30** percorsi strutturati di partecipazione.
  - Progettazione e sviluppo di oltre **10** piani di comunicazione dedicati ai temi urbanistici e ambientali.
  - Più di **300** incontri pubblici facilitati (gruppi multistakeholder da 20-40 persone).
  - Circa **15** gli eventi di rilievo organizzati (da 100 a 1000 cittadini coinvolti).
  - Oltre **300** ore di formazione, docenze, tutoraggio su metodi, tecniche ed esperienze di partecipazione.
  - Circa **10** i dossier, manuali ricerche redatti, dedicati ai temi della partecipazione e attivazione di comunità.
  - **30** Enti pubblici di vario livello coinvolti (Regioni, Province, Comuni, Autotirà di bacino).
  - Partecipazione a programmi di ricerca all'esterno sul tema progettazione partecipativa e resilienza di comunità.
-

Il CV, redatto secondo il formato europeo richiesto, riporta integralmente tutte le esperienze svolte, suddivise in 8 sezioni:

- **1) PIANIFICAZIONE** - Impostazione e conduzione di analisi multicriteri delle strutture urbane e delle esigenze locali (meta-piano); esplorazione e ricerca territoriale di comunità (biofilia, attitudini resilienti, rendimento sociale dello spazio pubblico), valutazione etnografica [ a carattere socio-culturale] e strategica [a carattere ambientale].
- **2) PARTECIPAZIONE** - Progettazione e sviluppo di processi decisionali inclusivi (governance collaborativa); impostazione e gestione di Laboratori di progettazione partecipativa, urbanistica e pianificazione interattiva; conduzione strutturata di dibattiti e confronti creativi; progettazione e sviluppo di comunità (innovazione sociale); attivazione e coordinamento di gruppi di lavoro, tavoli, forum, town meeting, camp tematici, open space.
- **3) FACILITAZIONE - IN SUPPORTO A TEAM DI PROGETTAZIONE E COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONI, ENTI, UNIVERSITA'** Conduzione di gruppi multistakeholder; sviluppo e utilizzo di tecniche di interazione costruttiva e design collaborativi; elaborazione di mappe cognitive, concettuali, comunitarie.
- **4) COMUNICAZIONE** - Concezione e realizzazione di campagne di sensibilizzazione, progettazione grafica e audiovisiva; animazione urbana e territoriale; organizzazione di eventi pubblici, exhibit e assalti urbani.
- **5) INFORMAZIONE** - Gestione dei contenuti e della conoscenza, analisi e rappresentazione dell'informazione, citizen journalism, ri-scrittura in *plain language* di testi e documenti tecnici.
- **6) FORMAZIONE** - Docenze e tutoraggio nell'ambito di corsi e master, interventi e relazioni a convegni, presentazioni seminariali.
- **7) EDUCAZIONE** - didattica attiva, esperienze laboratoriali in aula ed esplorative sul territorio, percorsi e progetti di educazione all'ambiente e alla sostenibilità, esperienze di educazione e convivenza civica
- **8) DISSEMINAZIONE** - Reportage, libri, dossier, manuali, articoli.

## ALCUNE DELLE ESPERIENZE PIÙ SIGNIFICATIVE

---

### **FATTI IL CENTRO TUOI!**

Percorso partecipativo per la redazione condivisa del Piano della ricostruzione (post-sisma)  
COMMITTENTE: Comune di Novi di Modena (MO)

### **PORDENONE PIÙ FACILE**

Come un territorio e la sua comunità possono diventare smart  
Percorso di partecipazione in accompagnamento alla redazione del Nuovo PRGC  
COMMITTENTE: Comune di Pordenone

### **LABORATORIO PARTECIPATIVO "DAL DOCUMENTO PRELIMINARE AL NUOVO PSC"**

Percorso di consultazione per definire il nuovo Piano Regolatore del Comune  
COMMITTENTE: Comune di Castel Maggiore (BO) // Focus Lab

### **LABORATORIO PARTECIPATIVO "EX MERCATO"**

Ridefinizione del piano particolareggiato di iniziativa pubblica dell'area ex mercato ortofrutticolo  
COMMITTENTE: Comune di Bologna (Quartiere San Vitale)

### **LABORATORIO URBANO BUDOIA2020 "LE IDEE DI TUTTI PER UN UNICO DOMANI"**

Momenti informativi e formulativi per partecipare collettivamente alla redazione del nuovo PRGC  
COMMITTENTE: Comune di Budoia (PN)

### **LABORATORIO URBANO QUI C'ENTRO - CENTRO STORICO**

#### **"SPAZIO ALLE IDEE DEI CITTADINI PER FUNZIONI, SERVIZI E ATTIVITA' CONDIVISE "**

Percorso partecipativo per definire un quadro strategico di valorizzazione integrata del patrimonio comunale.  
COMMITTENTE: Comune di Bagnacavallo (RA)

### **LABORATORIO PARTECIPATIVO "BORGOMEDUNA. LE TUE IDEE AL CENTRO DEL QUARTIERE"**

Incontri pubblici per la riqualificazione dell'area centrale del quartiere.  
COMMITTENTE: Comune di Pordenone

### **LABORATORIO PARTECIPATIVO "VIPACCO" (KULTURISK)**

Percorso partecipato per sviluppare e sperimentare approcci innovativi per la prevenzione del rischio idraulico  
COMMITTENTE: Autorità di Bacino Alto Adriatico (nell'ambito del progetto europeo Kulturisk)

### **IN CITTÀ: SITUAZIONI URBANE PER CITTADINI PROTAGONISTI / C'ERA UNA SVOLTA**

Momenti pubblici per l'organizzazione collettiva di spazi e attività della convivenza urbana  
COMMITTENTE: Comune di Pordenone